



Entscheidung über die Vergabe:

Fachsiegel der ASIIN für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, Informatik und Naturwissenschaften

Bachelorstudiengänge

Elektrotechnik/Elektrische Energietechnik (berufsbegleitend – Fernstudium)

Mechatronik - Intelligente Systeme (berufsbegleitend – Fernstudium)

Automatisierung und Mechatronik

Automatisierung und Mechatronik KIA

Elektrische Energiesysteme

Elektrische Energiesysteme KIA

Masterstudiengang

Mechatronik

an der

Hochschule Zittau-Görlitz

Dokumentation der Entscheidung im Komplementärverfahren

Stand: 29.09.2017

Inhalt

A	Beantragte Siegel.....	3
B	Steckbrief der Studiengänge	5
C	Bewertung der Gutachter	6
D	Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (06.06.2016)	9
E	Stellungnahme der Fachausschüsse	12
	Fachausschuss 01 – Maschinenbau/Verfahrenstechnik (15.06.2016)	12
	Fachausschuss 02 – Elektro-/Informationstechnik (17.06.2016)	13
F	Entscheidung der Akkreditierungskommission zum ASIIN	
	Fachsiegel (01.07.2016)	15
G	Erfüllung der Auflagen / Fristverlängerung (31.03.2017).....	19
H	Erfüllung der Auflagen (29.09.2017).....	20
	Bewertung der Gutachter und der Fachausschüsse (FA 01: 11.09.2017; FA 02: 20.09.2017).....	20
	Beschluss der Akkreditierungskommission (29.09.2017)	23
	Anhang I – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren	25

A Beantragte Siegel

Studiengang	(Offizielle) Englische Übersetzung der Bezeichnung	Beantragte Qualitätssiegel ¹	Vorhergehende Akkreditierung (ASIIN)	Beteiligte FA ²
Ba Elektrotechnik/Elektrische Energietechnik (berufsbegleitend - Fernstudium)	Electrical Power Engineering	ASIIN	-	02
Ba Mechatronik - Intelligente Systeme (berufsbegleitend - Fernstudium)	Mechatronics - Intelligent Systems	ASIIN	-	01, 02
Ba Automatisierung und Mechatronik	Automation and Mechatronics	ASIIN	25.06.2010 – 30.09.2015	01, 02
Ba Automatisierung und Mechatronik KIA	Automation and Mechatronics	ASIIN	25.06.2010 – 30.09.2015	01, 02
Ba Elektrische Energiesysteme	Electrical Power Systems	ASIIN	25.06.2010 – 30.09.2015	02
Ba Elektrische Energiesysteme KIA	Electrical Power Systems	ASIIN	25.06.2010 – 30.09.2015	02
Ma Mechatronik	Mechatronics	ASIIN	25.06.2010 – 30.09.2015	01, 02

Verfahrensart: Entscheidung im Komplementärverfahren (Erläuterungen in Anhang II)

¹ ASIIN: Siegel der ASIIN für Studiengänge

² FA: Fachausschuss für folgende Fachgebiete - FA 01 = Maschinenbau/Verfahrenstechnik; FA 02 = Elektro-/Informationstechnik

Gutachtergruppe:

Prof. Dr.-Ing. habil. Andreas Braunschweig, Fachhochschule Schmalkalden;

Prof. Dr.-Ing. Michael Gerke, FernUniversität Hagen;

Prof. Dr.-Ing. Kathrin Lehmann, Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg;

Prof. Dr.-Ing. Christoph Rappl, Hochschule Deggendorf;

Dipl.-Ing. (FH) Debora Ramona Rieser, Masterstudentin Lehramt Technische Universität Hamburg-Harburg;

Dipl.-Ing. Jürgen F. Schaldach, ehem. T-Systems GEI GmbH.

Vertreter der Geschäftsstelle: Dr. Siegfried Hermes

Entscheidungsgremium: Akkreditierungskommission für Studiengänge

Angewendete Kriterien:

European Standards and Guidelines i.d.F. vom 15.05.2015

Allgemeine Kriterien der ASIIN i.d.F. vom 28.03.2014

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 02 – Elektro-/Informationstechnik i.d.F. vom 09.12.2011

B Steckbrief der Studiengänge

a) Bezeichnung	Bezeichnung (Originalsprache / englische Übersetzung)	b) Vertiefungsrichtungen	c) Angestrebtes Niveau nach EQF ³	d) Studienform	e) Double/Joint Degree	f) Dauer	g) Gesamtkreditpunkte/Einheit	h) Aufnahme-rhythmus/ erstmalige Einschreibung
Ba Elektrotechnik/Elektrische Energietechnik	-	n/a	6	Fernstudium	n/a	7 Sem.	180 ECTS	SoSe [SoSe 2009]
Ba Mechatronik - Intelligente Systeme	-	n/a	6	Fernstudium	n/a	10 Sem.	210 ECTS	SoSe oder WS [SoSe 2013]
Ma Mechatronik	-	n/a	7	Vollzeit	incl. Double Degree - Variante	3 Sem.	90 ECTS	WS / SoSe WS 2006/07
Ba Automatisierung und Mechatronik (vormals Mechatronik)	-	<u>Studienrichtungen:</u> 1. Energie und Automatisierung 2. Mechatronik-Intelligente Systeme	6	Vollzeit	n/a	7 Sem.	210 ECTS	WS WS 2006/07
Ba Automatisierung und Mechatronik KIA (vormals Mechatronik KIA)	-	<u>Studienrichtungen:</u> 1. Energie und Automatisierung 2. Mechatronik-Intelligente Systeme	6	dual	n/a	9 Sem. inkl. Berufsausbildung	210 ECTS	WS WS 2006/07
Ba Elektrische Energiesysteme (vormals Elektrotechnik)	-	<u>Studienrichtungen</u> 1. Kommunikationstechnik 2. Intelligente Netze und Anlagen 3. Regenerative Energiesysteme	6	Vollzeit	n/a	7 Sem.	210 ECTS	WS WS 2006/07
Ba Elektrische Energiesysteme KIA (vormals Elektrotechnik KIA)	-	<u>Studienrichtungen</u> 1. Kommunikationstechnik 2. Intelligente Netze und Anlagen 3. Regenerative Energiesysteme	6	dual	n/a	9 Sem. inkl. Berufsausbildung	210 ECTS	WS WS 2006/07

³ EQF = European Qualifications Framework

C Bewertung der Gutachter

Zu den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH)

Die folgenden FEH liegen den Bewertungen zugrunde:

<i>Studiengänge</i>	<i>Im Verfahren genutzte FEH</i>
Ba Elektrotechnik/Elektrische Energietechnik	FEH 02 - Elektro-/Informationstechnik
Ba Mechatronik - Intelligente Systeme	FEH 02 - Elektro-/Informationstechnik
Ba Automatisierung und Mechatronik (vormals Mechatronik)	FEH 02 - Elektro-/Informationstechnik
Ba Automatisierung und Mechatronik KIA (vormals Mechatronik KIA)	FEH 02 - Elektro-/Informationstechnik
Ba Elektrische Energiesysteme (vormals Elektrotechnik)	FEH 02 - Elektro-/Informationstechnik
Ba Elektrische Energiesysteme KIA (vormals Elektrotechnik KIA)	FEH 02 - Elektro-/Informationstechnik
Ma Mechatronik	FEH 02 - Elektro-/Informationstechnik

Fachliche Einordnung

Die vorliegenden Studienprogramme fokussieren auf die Expertise der Fakultät Elektrotechnik und Informatik der Hochschule Zittau-Görlitz in den Bereichen der Automatisierungstechnik/Mechatronik, der Energietechnik sowie der Kommunikationstechnik und diversifizieren das entsprechende, fachübergreifende Studienangebot im Rahmen des Studiengangsverbunds Elektrotechnik, indem diese Schwerpunkte unter verschiedenen fachgebietlichen Perspektiven aufgegriffen werden. Die Hochschule hat mit diesem diversifizierten Studiengangsportfolio nicht nur auf die demografische Entwicklung und einen allgemeinen Rückgang der Studierendenzahlen in den MINT-Fächern reagiert, sondern ebenso auf eine sich durch die zunehmende Akademisierung und politisch gewollte Öffnung verändernde Bildungswelt, für die heterogene Bildungsvoraussetzungen kennzeichnend sind. Die dualen Studiengänge (KIA) der Hochschule, die neuen, unterschiedlich aus-

gestalteten Fernstudiengänge, aber auch die Double Degree-Variante des Masterstudiengangs, die gemeinsam mit der Technische Universität Liberec durchgeführt wird, zeugen gleichermaßen von dem prinzipiell unterstützenswerten Ansatz, sich den genannten bildungspolitischen und technologischen Herausforderungen zu stellen. Dabei ist ausdrücklich anzuerkennen, dass Hochschulleitung, studienangstragende Fakultät sowie regionale Wirtschaft und Sozialpartner (letztere bes. hinsichtlich der KIA- und Fern-Studiengänge) bei der Ausgestaltung und Qualitätssicherung dieser Bildungsangebote eng zusammenarbeiten.

Lernergebnisse und Kompetenzprofil der Absolventen/innen

Zentrale Grundlage für die vorliegende Bewertung ist ein Abgleich der angestrebten Lernergebnisse des Studiengangs mit den idealtypischen Lernergebnisprofilen der o. g. FEH.⁴

Die Zieletabellen sind in Verbindung mit den mündlichen Erläuterungen und Klarstellungen der Programmverantwortlichen zu den programmspezifischen Qualifikationszielen hinreichend geeignet, studienangstragend zu veranschaulichen, welche fachwissenschaftlichen und fachübergreifenden Fähigkeiten und Kompetenzen in welchen Modulen erworben werden sollen. Pro Studiengang werden den Kompetenzkategorien „Wissen und Verstehen“, „Ingenieurwissenschaftliche Methodik“, „Ingenieurmäßiges Entwickeln“, „Untersuchen und Bewerten“ (nur Ma-Studiengang), „Ingenieurpraxis und Produktentwicklung“ sowie „Überfachliche Kompetenzen“ zuzuordnende Lernziele des Studiengangs ausreichend deutlich benannt und mit dem Verweis auf einschlägige Module operationalisiert.

Sieht man von der Inkonsistenz und vielfach generischen Natur der Lernzielbeschreibungen auf Studiengangsebene ab, können die Zuordnungen zu den genannten ingenieurspezifischen Lernzielkategorien insgesamt (zumal in Verbindung mit den mündlichen Erläuterungen der Programmverantwortlichen) als nachvollziehbar betrachtet werden. Für ein objektiv besseres Verständnis des jeweils im Studiengang und ggf. in den programmspezifischen Vertiefungsrichtungen angestrebten Qualifikationsprofils wäre jedoch - wie im Referenzbericht (vgl. Anhang II) ausführlich dargelegt - eine präzisere Darstellung der Qualifikationsziele wünschenswert

⁴ Aus Umfangsgründen wird hier auf den umfassenden Wiederabdruck der Zieletabellen im Anhang verzichtet und lediglich das Ergebnis der gutachterlichen Prüfung dargestellt.

Zu den allgemeinen Kriterien für ASIIN Fachsiegel und europäische Fachlabel

Die Gutachter sehen die allgemeinen Kriterien für die Vergabe des ASIIN Fachsiegels auf Basis der im Referenzbericht (vgl. Anhang I) erfassten Analysen und Bewertungen zu großen Teilen erfüllt.

Insbesondere kritische Anmerkungen aus dem Primärbericht zu den Themengebieten Lernergebnisse, Anerkennungsregeln, statistische Daten / relative Note zur Einordnung der Abschlussnote, Zulassungsregelungen (Fern-Ba Elektrotechnik/Elektrische Energietechnik), Passung von Kompetenzzielen, Curricula und Studiengangsbezeichnung (Ba Automatisierungstechnik und Mechatronik sowie Elektrische Energiesysteme), Transparenz der studentischen Arbeitslast (Ba Automatisierungstechnik und Mechatronik sowie Elektrische Energiesysteme) und zur Transparenz der geltenden Prüfungsregelungen (Double-Degree Mechatronics) sind auch aus Sicht der allgemeinen Kriterien für das ASIIN Fachsiegel auflagenrelevant. Dies gilt analog für eine Reihe als weniger gravierend bewerteter Sachverhalte (empfehlungsrelevant).

D Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (06.06.2016)

Die Gutachter geben folgende Beschlussempfehlung zur Vergabe der beantragten Siegel auf Basis des Referenzberichtes (s. Anhang I):

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Elektrische Energietechnik (berufsbegleitend – Fernstudium)	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2021
Ba Mechatronik - Intelligente Systeme (berufsbegleitend – Fernstudium)	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2021
Ma Mechatronik	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ma Mechatronics (Double Degree)	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Automatisierung und Mechatronik	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Automatisierung und Mechatronik KIA	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Elektrische Energiesysteme	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Elektrische Energiesysteme KIA	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 1.1) Die angestrebten Qualifikationsziele („Kompetenzprofil“ der Absolventen) müssen programmspezifisch präzisiert werden. Die curriculare Umsetzung dieses Kompetenzprofils ist nachvollziehbar zu veranschaulichen (z. B. an Hand einer Zieletabelle). Die überarbeiteten Qualifikationsziele sind u. a. in das Diploma Supplement aufzunehmen. Sie sind für die wesentlichen Interessenträger (Studierende

und Lehrende) zugänglich zu machen und so zu verankern, dass diese sich darauf berufen können.

- A 2. (AR 5.2) Zusätzlich zur Abschlussnote müssen statistische Daten gemäß ECTS User's Guide zur Einordnung des individuellen Abschlusses ausgewiesen werden.

Für die Bachelorstudiengänge Fernstudium

- A 3. (ASIIN 2.1) Die Gleichwertigkeit beruflich erworbener Kompetenzen mit den im Modul Ingenieurpraktikum angestrebten Qualifikationszielen muss bei Anerkennung gewährleistet sein.

Für den Bachelorstudiengang Elektrotechnik/Elektrische Energietechnik (Fernstudium)

- A 4. (ASIIN 1.4) Die Zugangs- und Zulassungsregelung muss gewährleisten, dass zugelassene Studierende das Studium grundsätzlich in der Regelstudienzeit abschließen können.

Für die Bachelorstudiengänge Automatisierungstechnik und Mechatronik sowie Elektrische Energiesysteme (Direkt und KIA)

- A 5. (ASIIN 1.1, 1.2, 1.3) Qualifikationsziele, curriculare Inhalte und Studiengangs- bzw. Vertiefungsbezeichnungen sind miteinander in Einklang zu bringen.
- A 6. (ASIIN 2.2) Die in den Studienplänen ausgewiesene Kreditpunktverteilung muss die tatsächlich anfallende Arbeitslast pro Semester widerspiegeln.

Für den Masterstudiengang Mechatronics (Double Degree)

- A 7. (ASIIN 5.3) Eine englischsprachige Fassung der einschlägigen Prüfungsordnung der Hochschule Zittau/Görlitz ist vorzulegen.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 5.1) Es wird empfohlen, die Modulbeschreibungen im Hinblick auf die Lernergebnisorientierung weiter zu entwickeln und die Literaturangaben zu aktualisieren.
- E 2. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, im Rahmen der Qualitätssicherung eine durchgängige Rückkopplung der Ergebnisse der Lehrevaluation zwischen Studierenden und Lehrenden zu gewährleisten. Insgesamt sollte besser dokumentiert und transparent kommuniziert werden, wie die im Zuge der Qualitätssicherung erhobenen Daten und Informationen für die Qualitätsentwicklung der Studienprogramme genutzt werden.

Für die Bachelorstudiengänge Mechatronik und Automatisierung sowie Elektrische Energiesysteme (Direkt und KIA)

- E 3. (ASIIN 2.3) Es wird empfohlen, den hohen Präsenzstudienanteil im fortgeschrittenen Studienverlauf zugunsten eines größeren Freiraums für das wissenschaftliche Eigenstudium zu überdenken.

Für die Bachelorstudiengänge Fernstudium

- E 4. (ASIIN 2.3) Es wird empfohlen, die Methoden der virtuellen Lehrveranstaltungen didaktisch weiterzuentwickeln.
- E 5. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen, bestehende organisatorische und inhaltliche Synergiepotentiale zwischen den Studiengängen besser zu nutzen.

Für den Bachelorstudiengang Mechatronik - Intelligente Systeme (Fernstudium)

- E 6. (ASIIN 1.3, 1.1) Es wird empfohlen, das inhaltliche Profil des Studiengangs im Sinne der Studiengangsbezeichnung und der angestrebten Qualifikationsziele weiter zu schärfen.

Für den Masterstudiengang Mechatronik (einschl. Double Degree-Variante)

- E 7. (ASIIN 1.4) Es wird empfohlen, die für das Programm vorausgesetzten (v. a. elektrotechnischen) Kompetenzen für Studieninteressierte besser zu kommunizieren.

E Stellungnahme der Fachausschüsse

Fachausschuss 01 – Maschinenbau/Verfahrenstechnik (15.06.2016)

Bewertung des Fachausschusses:

In Empfehlung 3 legen die Gutachter der Hochschule nahe, den hohen Präsenzstudienanteil im fortgeschrittenen Studienverlauf zugunsten eines größeren Freiraums für das wissenschaftliche Eigenstudium zu überdenken. Der Fachausschuss sieht in dieser Empfehlung einen unzulässigen Eingriff in die Freiheit der Lehre und schlägt vor, diese Empfehlung zu streichen. Ansonsten schließt sich der Fachausschuss vollumfänglich den Einschätzungen der Gutachter an.

Der Fachausschuss 01 – Maschinenbau/Verfahrenstechnik empfiehlt die Siegelvergabe für die Studiengänge wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Mechatronik - Intelligente Systeme (berufsbegleitend – Fernstudium)	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2021
Ma Mechatronik	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ma Mechatronics (Double Degree)	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Automatisierung und Mechatronik	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Automatisierung und Mechatronik KIA	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023

Änderungsvorschlag FA 01 (Streichung von Empfehlung 3):

~~E 3. (AR 2.4) Es wird empfohlen, den hohen Präsenzstudienanteil im fortgeschrittenen Studienverlauf zugunsten eines größeren Freiraums für das wissenschaftliche Eigenstudium zu überdenken.~~

Fachausschuss 02 – Elektro-/Informationstechnik (17.06.2016)

Der Fachausschuss schließt sich der Bewertung und Beschlussempfehlung der Gutachter ohne Änderungen an und folgt ihnen insbesondere auch bei der Einschätzung der durchgängig hohen Präsenzzeiten in den betreffenden Bachelorstudiengängen.

Wenn die Studierenden speziell im Rahmen der Abschlussarbeit überzeugend nachweisen sollen, dass sie in der Lage sind selbstständig wissenschaftlich zu arbeiten bzw. ingenieurmäßige Aufgabenstellungen selbstständig zu lösen, so müssen sie dies im Rahmen des Studiums auch praktisch erlernt haben. Angemessene Zeiträume für das Eigenstudium sind eine zwingende Voraussetzung dafür. Es kann didaktisch sinnvoll sein, Bachelorstudierende zu Beginn des Studiums stärker zu führen und sie durch höhere Präsenzzeiten zu einem strukturierten Studium hinzuführen, ihnen damit auch den Übergang von der Schule oder aus dem Beruf in das Studium zu erleichtern. In den fortgeschrittenen Studienphasen sollte allerdings das Selbststudium einen zunehmend höheren Stellenwert gewinnen. Zwar wäre dies grundsätzlich auch im Rahmen von betreuten Lehrveranstaltungen denkbar, doch sind besondere didaktische Instrumente in den genannten Studiengängen im vorliegenden Falle nicht zu erkennen. Aus Sicht des Fachausschusses ist es angemessen, die Hochschule auf die Problematik durch eine Empfehlung hinzuweisen und im Rahmen der Reakkreditierung zu überprüfen, wie sie sich damit auseinandergesetzt hat.

Der Fachausschuss 02 – Elektro-/Informationstechnik empfiehlt die Siegelvergabe für die Studiengänge wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Elektrische Energietechnik (berufsbegleitend – Fernstudium)	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2021
Ba Mechatronik - Intelligente Systeme (berufsbegleitend – Fernstudium)	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2021
Ma Mechatronik	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023

E Stellungnahme der Fachausschüsse

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ma Mechatronics (Double Degree)	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Automatisierung und Mechatronik	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Automatisierung und Mechatronik KIA	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Elektrische Energiesysteme	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Elektrische Energiesysteme KIA	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023

F Entscheidung der Akkreditierungskommission zum ASIIN Fachsiegel (01.07.2016)

Bewertung der Akkreditierungskommission:

Die Akkreditierungskommission bestätigt die Beschlussempfehlung der Gutachter ohne Änderungen.

Zwar hält sie den vergleichsweise hohen Präsenzstudienanteil in den Bachelorstudiengängen Mechatronik und Automatisierung sowie Elektrische Energiesysteme (Direkt und KIA) zumindest in der fortgeschrittenen Studienphase für didaktisch und lernpsychologisch weniger sinnvoll. Doch betrachtet sie die Empfehlung 3, dies zugunsten eines größeren Freiraums für das wissenschaftliche Eigenstudium zu überdenken, als angemessen. Für eine Umwandlung der Empfehlung in eine Auflage – wie sie der Fachausschuss 01 vorschlägt – sieht die Akkreditierungskommission hingegen keine Veranlassung.

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt folgende Siegelvergaben:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Elektrische Energietechnik (berufsbegleitend – Fernstudium)	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2021
Ba Mechatronik - Intelligente Systeme (berufsbegleitend – Fernstudium)	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2021
Ma Mechatronik	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ma Mechatronics (Double Degree)	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Automatisierung und Mechatronik	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Automatisierung und Mechatronik KIA	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Elektrische Energiesysteme	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023
Ba Elektrische Energiesysteme KIA	Mit Auflagen für ein Jahr	n.a.	30.09.2023

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 1.1) Die angestrebten Qualifikationsziele („Kompetenzprofil“ der Absolventen) müssen programmspezifisch präzisiert werden. Die curriculare Umsetzung dieses Kompetenzprofils ist nachvollziehbar zu veranschaulichen (z. B. an Hand einer Zieletabelle). Die überarbeiteten Qualifikationsziele sind u. a. in das Diploma Supplement aufzunehmen. Sie sind für die wesentlichen Interessenträger (Studierende und Lehrende) zugänglich zu machen und so zu verankern, dass diese sich darauf berufen können.
- A 2. (AR 5.2) Zusätzlich zur Abschlussnote müssen statistische Daten gemäß ECTS User's Guide zur Einordnung des individuellen Abschlusses ausgewiesen werden.

Für die Bachelorstudiengänge Fernstudium

- A 3. (ASIIN 2.1) Die Gleichwertigkeit beruflich erworbener Kompetenzen mit den im Modul Ingenieurpraktikum angestrebten Qualifikationszielen muss bei Anerkennung gewährleistet sein.

Für den Bachelorstudiengang Elektrotechnik/Elektrische Energietechnik (Fernstudium)

- A 4. (ASIIN 1.4) Die Zugangs- und Zulassungsregelung muss gewährleisten, dass zugelassene Studierende das Studium grundsätzlich in der Regelstudienzeit abschließen können.

Für die Bachelorstudiengänge Automatisierungstechnik und Mechatronik sowie Elektrische Energiesysteme (Direkt und KIA)

- A 5. (ASIIN 1.1, 1.2, 1.3) Qualifikationsziele, curriculare Inhalte und Studiengangs- bzw. Vertiefungsbezeichnungen sind miteinander in Einklang zu bringen.
- A 6. (ASIIN 2.2) Die in den Studienplänen ausgewiesene Kreditpunktverteilung muss die tatsächlich anfallende Arbeitslast pro Semester widerspiegeln.

Für den Masterstudiengang Mechatronics (Double Degree)

- A 7. (ASIIN 5.3) Eine englischsprachige Fassung der einschlägigen Prüfungsordnung der Hochschule Zittau/Görlitz ist vorzulegen.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 5.1) Es wird empfohlen, die Modulbeschreibungen im Hinblick auf die Lernergebnisorientierung weiter zu entwickeln und die Literaturangaben zu aktualisieren.
- E 2. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, im Rahmen der Qualitätssicherung eine durchgängige Rückkopplung der Ergebnisse der Lehrevaluation zwischen Studierenden und Lehrenden zu gewährleisten. Insgesamt sollte besser dokumentiert und transparent kommuniziert werden, wie die im Zuge der Qualitätssicherung erhobenen Daten und Informationen für die Qualitätsentwicklung der Studienprogramme genutzt werden.

Für die Bachelorstudiengänge Mechatronik und Automatisierung sowie Elektrische Energiesysteme (Direkt und KIA)

- E 3. (ASIIN 2.3) Es wird empfohlen, den hohen Präsenzstudienanteil im fortgeschrittenen Studienverlauf zugunsten eines größeren Freiraums für das wissenschaftliche Eigenstudium zu überdenken.

Für die Bachelorstudiengänge Fernstudium

- E 4. (ASIIN 2.3) Es wird empfohlen, die Methoden der virtuellen Lehrveranstaltungen didaktisch weiterzuentwickeln.
- E 5. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen, bestehende organisatorische und inhaltliche Synergiepotentiale zwischen den Studiengängen besser zu nutzen.

Für den Bachelorstudiengang Mechatronik - Intelligente Systeme (Fernstudium)

- E 6. (ASIIN 1.3, 1.1) Es wird empfohlen, das inhaltliche Profil des Studiengangs im Sinne der Studiengangsbezeichnung und der angestrebten Qualifikationsziele weiter zu schärfen.

Für den Masterstudiengang Mechatronik (einschl. Double Degree-Variante)

- E 7. (ASIIN 1.4) Es wird empfohlen, die für das Programm vorausgesetzten (v. a. elektrotechnischen) Kompetenzen für Studieninteressierte besser zu kommunizieren.

G Erfüllung der Auflagen / Fristverlängerung (31.03.2017)

Die Akkreditierungskommission beschließt, die Akkreditierung der nachfolgend genannten Studiengänge der Hochschule Zittau-Görlitz mit dem ASIIN-Siegel bis zum 28.10.2017 zur Erfüllung der Auflagen zu verlängern.

Ba Elektrische Energietechnik (berufsbegleitend – Fernstudium)

Ba Mechatronik - Intelligente Systeme (berufsbegleitend – Fernstudium)

Ma Mechatronik

Ma Mechatronics (Double Degree)

Ba Automatisierung und Mechatronik

Ba Automatisierung und Mechatronik KIA

Ba Elektrische Energiesysteme

Ba Elektrische Energiesysteme KIA

H Erfüllung der Auflagen (29.09.2017)

Bewertung der Gutachter und der Fachausschüsse (FA 01: 11.09.2017; FA 02: 20.09.2017)

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 1.1) Die angestrebten Qualifikationsziele („Kompetenzprofil“ der Absolventen) müssen programmspezifisch präzisiert werden. Die curriculare Umsetzung dieses Kompetenzprofils ist nachvollziehbar zu veranschaulichen (z. B. an Hand einer Zieletabelle). Die überarbeiteten Qualifikationsziele sind u. a. in das Diploma Supplement aufzunehmen. Sie sind für die wesentlichen Interessenträger (Studierende und Lehrende) zugänglich zu machen und so zu verankern, dass diese sich darauf berufen können.

Zweitbehandlung	
Gutachter	erfüllt <u>Begründung:</u> Die programmspezifische Präzisierung der Qualifikationsziele ist erfolgt und findet sich in den geänderten Curricula sowie in den DS wieder.
FA 01	erfüllt <u>Begründung:</u> Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.
FA 02	erfüllt <u>Begründung:</u> Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.

- A 2. (ASIIN 5.2) Zusätzlich zur Abschlussnote müssen statistische Daten gemäß ECTS User's Guide zur Einordnung des individuellen Abschlusses ausgewiesen werden.

Zweitbehandlung	
Gutachter	erfüllt <u>Begründung:</u> Entsprechende Daten werden nunmehr im Transcript of Records ausgewiesen.
FA 01	erfüllt <u>Begründung:</u> Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.

	ter.
FA 02	erfüllt Begründung: Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.

Für die Bachelorstudiengänge Fernstudium

- A 3. (ASIIN 2.1) Die Gleichwertigkeit beruflich erworbener Kompetenzen mit den im Modul Ingenieurpraktikum angestrebten Qualifikationszielen muss bei Anerkennung gewährleistet sein.

Zweitbehandlung	
Gutachter	erfüllt <u>Begründung:</u> Die Anforderungen zur Gleichwertigkeit wurden formuliert, sind nachvollziehbar und sichern die Qualifikationsziele.
FA 01	erfüllt Begründung: Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.
FA 02	erfüllt Begründung: Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.

Für den Bachelorstudiengang Elektrotechnik/Elektrische Energietechnik (Fernstudium)

- A 4. (ASIIN 1.4) Die Zugangs- und Zulassungsregelung muss gewährleisten, dass zugelassene Studierende das Studium grundsätzlich in der Regelstudienzeit abschließen können.

Zweitbehandlung	
Gutachter	erfüllt <u>Begründung:</u> Die Zulassungs- und Anerkennungsregelungen wurden in geeigneter Weise überarbeitet und in der StO verankert. Zwar könnte der entsprechende § 2 der StO strukturell und fachlich „runder“ sein, doch wird die Studierbarkeit damit gewährleistet.
FA 01	erfüllt Begründung: Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.
FA 02	erfüllt Begründung: Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.

Für die Bachelorstudiengänge Automatisierungstechnik und Mechatronik sowie Elektrische Energiesysteme (Direkt und KIA)

A 5. (ASIIN 1.1, 1.2, 1.3) Qualifikationsziele, curriculare Inhalte und Studiengangs- bzw. Vertiefungsbezeichnungen sind miteinander in Einklang zu bringen.

Zweitbehandlung	
Gutachter	erfüllt [Hinweis] <u>Begründung:</u> Gegenstand der Auflage waren die curriculare Zuordnung und die Modulfolge. Die vorliegende Lösung ist nachvollziehbar, wenn auch nicht gänzlich überzeugend. Die Hochschule dokumentiert allerdings, dass sie sowohl über die Anpassung des Studiengangs- bzw. Studienrichtungsnamen als auch über curriculare Änderungen eine bessere Abstimmung von Qualifikationszielen, curricularen Inhalten und Studiengangs- bzw. Vertiefungsbezeichnungen anstrebt. Die Gutachter sprechen sich dafür aus, dies in einem ergänzenden Hinweis an die Hochschule als besonderen Prüfpunkt im Rahmen der Reakkreditierung zu kennzeichnen (s. <i>Hinweise letzte Seite</i>).
FA 01	erfüllt Begründung: Der Fachausschuss schließt sich der Empfehlung der Gutachter an (einschließlich es Hinweises).
FA 02	erfüllt Begründung: Der Fachausschuss schließt sich der Empfehlung der Gutachter an (einschließlich es Hinweises).

A 6. (ASIIN 2.2) Die in den Studienplänen ausgewiesene Kreditpunktverteilung muss die tatsächlich anfallende Arbeitslast pro Semester widerspiegeln.

Zweitbehandlung	
Gutachter	erfüllt <u>Begründung:</u> Entsprechende Anpassungen wurden vorgenommen und der Präsenzstundenanteil etwas reduziert.
FA 01	erfüllt Begründung: Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.
FA 02	erfüllt Begründung: Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.

Für den Masterstudiengang Mechatronics (Double Degree)

A 7. (ASIIN 5.3) Eine englischsprachige Fassung der einschlägigen Prüfungsordnung der Hochschule Zittau/Görlitz ist vorzulegen.

Zweitbehandlung	
Gutachter	erfüllt <u>Begründung:</u> Englischsprachige Fassungen der Prüfungsordnung und der Studienordnung wurden vorgelegt.
FA 01	erfüllt Begründung: Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.
FA 02	erfüllt Begründung: Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.

Beschluss der Akkreditierungskommission (29.09.2017)

Bewertung der Akkreditierungskommission:

Die Akkreditierungskommission diskutiert die Auflagenerfüllung. Sie stellt in Übereinstimmung mit den Gutachtern und den Fachausschüssen die Erfüllung der Auflagen fest. Hinsichtlich der Auflage 7 für die Bachelorstudiengänge Automatisierungstechnik und Mechatronik sowie Elektrische Energiesysteme (direkt und KIA) übernimmt sie den vorgeschlagenen Hinweis zur curricularen Abstimmung. Der Urkundenversand soll erst bei Nachweis der verbindlichen Geltung einer KMK-konformen Regelung zu den außerhochschulisch erworbenen Kompetenzen erfolgen (Auflage 2).

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt, die Siegelvergabe wie folgt zu verlängern:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis
Ba Elektrische Energietechnik (berufsbegleitend – Fernstudium)	Alle Auflagen erfüllt*	n.a.	30.09.2021
Ba Mechatronik - Intelligente Systeme (berufsbegleitend – Fernstudium)	Alle Auflagen erfüllt*	n.a.	30.09.2021
Ma Mechatronik	Alle Auflagen erfüllt*	n.a.	30.09.2023
Ma Mechatronics (Double Degree)	Alle Auflagen erfüllt*	n.a.	30.09.2023

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis
Ba Automatisierung und Mechatronik	Alle Auflagen erfüllt*/**	n.a.	30.09.2023
Ba Automatisierung und Mechatronik KIA	Alle Auflagen erfüllt*/**	n.a.	30.09.2023
Ba Elektrische Energiesysteme	Alle Auflagen erfüllt*/**	n.a.	30.09.2023
Ba Elektrische Energiesysteme KIA	Alle Auflagen erfüllt*/**	n.a.	30.09.2023

* Die Ausgabe der Urkunden erfolgt bei Nachweis der in Kraft gesetzten, geänderten Rahmenprüfungsordnung (RPO).

** Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt, folgenden Hinweis in das Anschreiben an die Hochschule aufzunehmen:

„Im Zuge der Reakkreditierung der Bachelorstudiengänge Automatisierungstechnik und Mechatronik sowie Elektrische Energiesysteme die Abstimmung von Qualifikationszielen wird geprüft werden, ob die Verantwortlichen die Abstimmung der curricularen Inhalte sowie Studiengangs- bzw. Vertiefungsbezeichnungen weiter verbessert haben.“

Anhang I – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren

Die vorliegende Entscheidung über die Vergabe des ASIIN-Fachsiegels beruht auf einem Referenzbericht aus einem anderen Akkreditierungsverfahren, das die vorgenannten Studiengänge durchlaufen haben. Der Referenzbericht für das vorliegende Verfahren ist:

Akkreditierungsbericht zur Erlangung des Siegels der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland (Akkreditierungsrat) vom 01.07.2016 zu den vorgenannten Studiengängen

Die vorliegende Entscheidung folgt dem Prinzip anschlussfähiger Verfahren, wonach kein Kriterium erneut in einem Verfahren geprüft wird, das bereits zeitnah in einem anderen Akkreditierungs-/Zertifizierungsverfahren abschließend behandelt wurde. Mithin wird die Tatsache einer vorliegenden und veröffentlichten Programmakkreditierung (hier: der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland – Akkreditierungsrat) berücksichtigt. Voraussetzungen hierfür sind

- a) dass ein Referenzverfahren vorliegt, das den Vorgaben der Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. F. genügt.⁵
- b) dass die zuständige Akkreditierungskommission der ASIIN auf Basis einer Synopse der einschlägigen Kriterien festgestellt hat, welche Kriterien zur Vergabe des Fachsiegels der ASIIN ggf. ergänzend zu prüfen sind.

Die für das vorliegende Komplementärverfahren maßgebliche Synopse wurde von der zuständigen Akkreditierungskommission der ASIIN am 04.12.2014 beschlossen und ist unabhängig vom einzelnen Verfahren gültig.

⁵ Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. Fassung