



Entscheidung über die Vergabe:

**Fachsiegel der ASIIN für Studiengänge der
Ingenieurwissenschaften, Informatik und
Naturwissenschaften**

Bachelorstudiengänge
Informatik (dual)
Service Engineering (dual)

an der
Berufsakademie Sachsen

**Dokumentation der Entscheidung im Komplen-
tärverfahren**

Inhalt

A	Beantragte Siegel.....	3
B	Steckbrief des Studiengangs	5
C	Bewertung der Gutachter	7
D	Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (01.06.2016)	9
E	Stellungnahme der Fachausschüsse	10
	Fachausschuss 01 - Maschinenbau und Verfahrenstechnik (15.06.2016)	10
	Fachausschuss 04 - Informatik (09.06.2016)	11
F	Beschluss der Akkreditierungskommission (01.07.2016).....	13
G	Erfüllung der Auflagen (30.06.2017).....	14
	Bewertung der Gutachter und des Fachausschusses (21.06.2017).....	14
	Beschluss der Akkreditierungskommission (30.06.2017)	14
	Anhang I – FEH-Lernergebnis-Abgleich.....	15
	Anhang II – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren.....	16

A Beantragte Siegel

Studiengang	(Offizielle) Englische Übersetzung der Bezeichnung	Beantragte Qualitätssiegel ¹	Vorhergehende Akkreditierung (Agentur, Gültigkeit)	Beteiligte FA ²
Ba Informatik	Computer Science (B.Sc.)	ASIIN	01.10.2011 – 30.09.2016 ASIIN	01, 04
Ba Service Engineering	Service Engineering (B.Eng.)	ASIIN	01.10.2012 – 30.09.2017 ASIIN	01, 04
Verfahrensart: Entscheidung im Komplementärverfahren (Erläuterungen in Anhang II)				
Gutachtergruppe: Prof. Dr. Michael Gerke, FernUni Hagen Dr. Christoph Hanisch, Festo AG & Co. KG Prof. Dr. Bettina Harriehausen-Mühlbauer, Hochschule Darmstadt Prof. Dr. Hans-Jürgen Helwig, Hochschule Niederrhein Prof. Dr. Heribert Vollmer, Universität Hannover Jana Schu, Studierende, Technische Universität Kaiserslautern				
Vertreter der Geschäftsstelle: Rainer Arnold				
Entscheidungsgremium: Akkreditierungskommission für Studiengänge				
Angewendete Kriterien:				

¹ ASIIN: Siegel der ASIIN für Studiengänge

² FA: Fachausschuss für folgende Fachgebiete - FA 01 = Maschinenbau und Verfahrenstechnik, FA 04 Informatik

A Beantragte Siegel

<p>European Standards and Guidelines i.d.F. vom 15.05.2015</p> <p>Allgemeine Kriterien der ASIIN i.d.F. vom 10.05.2005</p> <p>Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 01 – Maschinenbau und Verfahrenstechnik i.d.F. vom 09.12.2011</p> <p>Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 04 – Informatik i.d.F. vom 09.12.2011</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

B Steckbrief des Studiengangs

a) Bezeichnung	Ab- schluss grad (Ori- ginal- spra- che / engli- sche Überset- zung)	b) Schwer- punkte	c) Ange- ge- strebt es Ni- veau nach EQF ³	d) Studien- gangsfo- rm	e) Dou- ble/ Joint De- gree	f) Dau- er	g) Ge- samtkre- ditpunkte /Einheit	h) Auf- nahme- rhyth- mus/erst- malige Einschrei- bung	i) kon- sekut iv / wei- ter- bil- dend	j) Studien- gangsprofil
Ba Informatik	Bache- lor of Science (B.Sc.)	n/a	6	Voll- zeit/du al	n/a	6 Se- mester	180 ECTS	WiSe / WiSe 2010/11	n.a.	n.a.
Ba Service Engi- neering	Bache- lor of Engi- neering (B.Eng.)	Anlagenin- standhaltung Gebäudein- standhaltung	6	Voll- zeit/du al	n/a	6 Se- mester	180 ECTS	WiSe / WiSe 2011/12	n.a.	n.a.

Für den Bachelorstudiengang Informatik hat die Hochschule auf ihrer Homepage folgendes Profil beschrieben:

„Der Studiengang basiert auf den theoretischen, praktischen und naturwissenschaftlich-mathematischen Grundlagen sowie der englischen Fachsprache. Zusätzlich werden praxisbezogen im Berufsleben notwendige interdisziplinäre Kenntnisse vermittelt, wie zum Beispiel Wirtschaftswissenschaften und Recht.

Die Absolventen werden befähigt, komplexe Sachverhalte zu erfassen, Strategien zur Lösung von Problemen zu entwickeln und diese gezielt umzusetzen. Den kontinuierlich wachsenden Anforderungen der praktischen beruflichen Tätigkeit, in der sich eine zunehmende Verzahnung der Informatik mit zahlreichen anderen Gebieten entwickelt, wird damit Rechnung getragen.“

Für den Bachelorstudiengang Service Engineering hat die Hochschule auf ihrer Homepage folgendes Profil beschrieben:

³ EQF = European Qualifications Framework

„Während der Theoriephasen erlernen die Studierenden notwendige ingenieurwissenschaftliche Grundlagenkenntnisse, auf die sie im Verlauf des Studiums instandhaltungsspezifisches Vertiefungswissen aufbauen. Sie lernen wissenschaftlich zu arbeiten und erwerben die arbeitsmethodischen und betriebswirtschaftlichen Kompetenzen, die sie zu einer schnellen Integration in den beruflichen Alltag benötigen.

In den Praxisphasen werden die theoretischen Erkenntnisse angewendet und vertieft. Die Studierenden lernen ihr zukünftiges Arbeitsgebiet kennen und werden schon im Studium mit der industriellen Praxis vertraut.

Das breit angelegte Rüstzeug der ingenieurwissenschaftlichen Grundlagen gepaart mit branchen- und instandhaltungsspezifischer Profilierung qualifiziert die Absolventen des Studienganges zu gefragten Fachkräften im In- und Ausland.“

C Bewertung der Gutachter

Zu den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH)

Die folgenden FEH liegen den Bewertungen zugrunde:

Studiengänge

Im Verfahren genutzte FEH

Ba Service Engineering

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise des
Fachausschusses 01 – Maschinenbau und
Verfahrenstechnik

Ba Informatik

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise des
Fachausschusses 04 – Informatik

Fachliche Einordnung

Der Bachelorstudiengang Informatik ist ein klassischer Studiengang der Informatik, der aufgrund seines speziellen Profils als dualer Studiengang Theorie- und Praxisphasen beinhaltet und somit spezifisch auf eine spätere Tätigkeit in einem Unternehmen vorbereitet.

Dies gilt analog für den Bachelorstudiengang Service Engineering, der als ein klassischer Studiengang des Maschinebaus mit Vertiefungen im Bereich der Gebäude- und Anlageninstandhaltung konzipiert ist. Als praxis-integrierter Studiengang bereitet er die Absolventen in erster Linie auf die berufliche Tätigkeit in einem Unternehmen vor.

Die Absolventen erwerben dabei Fähigkeiten und Kompetenzen auf der Niveaustufe 6 des EQF.

Lernergebnisse und Kompetenzprofil der Absolventen/innen

Zentrale Grundlage für die vorliegende Bewertung ist ein Abgleich der angestrebten Lernergebnisse der Studiengänge mit den idealtypischen Lernergebnisprofilen der FEH des Fachausschusses 01 – Maschinebau und Verfahrenstechnik und der FEH des Fachausschusses 04 – Informatik. Der Abgleich der Lernziele des Studienganges mit den FEH erfolgt in einfachster Weise mit Hilfe der Lernzielematrix des Studienganges, die die Hochschule aber dem Selbstbericht nicht beigefügt hat. Somit beziehen sich die folgenden Ausführungen in erster Linie auf die Angaben im Selbstbericht der Hochschule.

Das Ziel des Bachelorstudiengangs Informatik ist die Ausbildung von Fach- und Führungskräftenachwuchs. Die Studierenden sollen unmittelbar zu Know-How-Trägern für die Un-

ternehmen werden. Die Absolventen sollen als anwendungs- und kundenbezogene Informatiker in der Lage sein, integrativ und vernetzt zu arbeiten und Arbeitsergebnisse auf den sich schnell wandelnden Markt auszurichten. Die Absolventen sollen flexibel in verschiedenen betrieblichen Bereichen eingesetzt werden können, wobei die Kernkompetenzen wie Softwareentwicklung, Projektmanagement, Netzwerke und Datenbanken sowie betriebswirtschaftliche Kenntnisse im Fokus stehen sollen. Mit dem Erwerb entsprechender Sozialkompetenzen sollen die Absolventen befähigt werden, auf die Herausforderungen einer globalisierten Wirtschaft zu reagieren und deren Chancen aktiv für Unternehmen und Kunden zu nutzen.

Die Lernergebnisse des Bachelorstudienganges Informatik entsprechen aus Sicht der Gutachter in weiten Teilen dem Qualifikationsprofil eines Informatikers, wie es in den FEH dargestellt wird.

Ziel des Bachelorstudiengangs Service Engineering ist die akademische Ausbildung von Ingenieuren mit besonderen Kompetenzen in der Gebäude- oder Anlageninstandhaltung. Die Absolventen erwerben Kompetenzen, die sie dazu befähigen, in Unternehmen, die Instandhaltungstechnische Dienstleistungen anbieten, flexibel in verschiedenen betrieblichen Bereichen eingesetzt zu werden. Nach Abschluss des Studiums haben die Studierenden umfangreiche ingenieurwissenschaftliche, mathematische und naturwissenschaftliche Kenntnisse des Maschinenbaus erworben. Sie können Probleme des Maschinenbaus und insbesondere der Instandhaltung unter Anwendung etablierter wissenschaftlicher Methoden identifizieren, formulieren und mit hoher Handhabungskompetenz lösen. Schließlich beherrschen sie die Methoden des Projektmanagements, haben ausgeprägte Grundlagenkenntnisse der Betriebswirtschaft und verfügen über das notwendige Grundwissen in Rechtsfragen ingenieurwissenschaftlicher Einsatzfelder.

Die Gutachter entnehmen den Beschreibungen der Lernziele, dass die Studierenden adäquate Kompetenzen und Fähigkeiten erwerben und diese in verschiedenen Berufsfeldern des Maschinenbaus und speziell der Instandhaltung anwenden können sollen. Die Zielsetzungen entsprechen somit aus Sicht der Gutachter in weiten Teilen den FEH des Fachauschusses Maschinenbau und Verfahrenstechnik.

Zu den allgemeinen Kriterien für ASIIN Fachsiegel und europäische Fachlabel

Die Gutachter betrachten die allgemeinen Kriterien für die Vergabe des ASIIN Fachsiegels auf Basis der im Referenzbericht erfassten Analysen und Bewertungen für alle Studiengänge als zum überwiegenden Teil erfüllt.

D Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (01.06.2016)

Die Gutachter geben folgende Beschlussempfehlung zur Vergabe der beantragten Siegel auf Basis des Referenzberichtes (Akkreditierungsbericht AR-Siegel BA Sachsen Leipzig Ba Informatik, Ba Service Engineering):

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Informatik	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2023
Ba Service Engineering	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2023

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 5.2) Zusätzlich zur relativen Note muss die ECTS-Skala im Bachelorzeugnis ausgewiesen werden.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 5.1) Es wird empfohlen, die Literaturhinweise in den Modulbeschreibungen zu aktualisieren und englischsprachige Literatur stärker zu berücksichtigen.
- E 2. (ASIIN 4.1) Es wird empfohlen, den personellen Anteil an hauptamtlichen Lehrenden zu erhöhen.
- E 3. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Rückmeldeschleifen bei den Lehrevaluationen konsequent zu schließen.
- E 4. (ASIIN 4.1) Es wird empfohlen, verstärkt anwendungsorientierte Entwicklungsprojekte gemeinsam mit den Praxispartnern durchzuführen.

E Stellungnahme der Fachausschüsse

Fachausschuss 01 - Maschinenbau und Verfahrenstechnik (15.06.2016)

Bewertung des Fachausschusses 01:

Der Fachausschuss entnimmt dem Bericht, dass statistische Daten gemäß ECTS Users Guide zur Einordnung des individuellen Abschlusses im Bachelorzeugnis ausgewiesen werden. Im Sinne der Vergleichbarkeit mit anderen Verfahren empfiehlt der Fachausschuss 01, dass auf Auflage 1, welche zusätzlich eine ECTS Skala fordert, verzichtet werden kann. Mit Blick auf Empfehlung 1, welche nur eine Aktualisierung den Literaturhinweise in den Modulbeschreibungen anregt, sieht der Fachausschuss im Bericht, dass es noch eine Reihe weiterer Unzulänglichkeiten in den Modulbeschreibungen gibt, so dass der Fachausschuss die Auffassung vertritt, dass die Empfehlung in eine Standardauflage umgewandelt werden sollte. Ansonsten schließt sich der Fachausschuss der Einschätzung der Gutachter an

Der Fachausschuss 01 - Maschinenbau und Verfahrenstechnik empfiehlt die Siegelvergabe wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Informatik	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2023
Ba Service Engineering	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2023

Auflagen

Für alle Studiengänge

A 1. (ASIIN 5.1) Die Modulbeschreibungen müssen unter Beachtung der Anmerkungen im Akkreditierungsbericht überarbeitet werden.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 4.1) Es wird empfohlen, den personellen Anteil an hauptamtlichen Lehrenden zu erhöhen.
- E 2. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Rückmeldeschleifen bei den Lehrevaluationen konsequent zu schließen.
- E 3. (ASIIN 4.1) Es wird empfohlen, verstärkt anwendungsorientierte Entwicklungsprojekte gemeinsam mit den Praxispartnern durchzuführen.

Fachausschuss 04 - Informatik (09.06.2016)

Bewertung des Fachausschusses 04:

Es wird über das Verfahren berichtet. Der Fachausschuss diskutiert das Verfahren. Zur besseren Verständlichkeit der Empfehlung 4 empfiehlt der Fachausschuss diese umzuformulieren. Des Weiteren wird diskutiert, ob die Studiengänge mit ca. 57% Lehrbeauftragten adäquat durchgeführt werden können und die Empfehlung nicht zu einer Auflage gemacht werden müsse. Der KMK-Beschluss „Einordnung der Bachelorausbildungsgänge an Berufsakademien in die konsekutive Studienstruktur“ vom 15.10.2004 für Berufsakademien beinhaltet, dass der Anteil der Lehre, der von hauptberuflichen Lehrkräften erbacht wird, die die Einstellungsvoraussetzungen für Professoren/ Professorinnen erfüllen, 40% nicht unterschreiten soll. Dadurch, dass sich die BA Sachsen im Rahmen der Vorgaben bewegt und sich während der Vorortbegehung keine strukturellen Defizite oder Probleme ergeben haben, soll aus der Empfehlung keine Auflage gemacht werden. Dennoch empfiehlt der Fachausschuss „dringend“, den personellen Anteil an hauptamtlichen Lehrenden zu erhöhen, um auch zukünftig die Durchführung der Studiengänge zu gewährleisten. Daher werden redaktionelle Änderungen an der Empfehlung 2 vorgeschlagen.

Der Fachausschuss 04 - Informatik empfiehlt die Siegelvergabe wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Informatik	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2023
Ba Service Engineering	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2023

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 5.2) Zusätzlich zur relativen Note muss die ECTS-Skala im Bachelorzeugnis ausgewiesen werden.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 5.1) Es wird empfohlen, die Literaturhinweise in den Modulbeschreibungen zu aktualisieren.
- E 2. (ASIIN 4.1) Es wird dringend empfohlen, den personellen Anteil an hauptamtlichen Lehrenden zu erhöhen.
- E 3. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Rückmeldeschleifen bei den Lehrevaluationen konsequent zu schließen.
- E 4. (ASIIN 4.1) Es wird empfohlen, gemeinsam mit den Praxispartnern verstärkt anwendungsorientierte Forschungs- und Entwicklungsprojekte durchzuführen.

F Beschluss der Akkreditierungskommission (01.07.2016)

Analyse und Bewertung

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge diskutiert über die Empfehlung zur Beteiligung der Lehrenden an Forschungs- und Entwicklungsprojekten mit den Partnerunternehmen und beschließt, die entsprechende Empfehlung zu streichen.

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt folgende Siegelvergabe

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Informatik	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2023
Ba Service Engineering	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2023

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 5.2) Zusätzlich zur relativen Note muss die dafür genutzte Skala im Bachelorzeugnis transparent gemacht werden.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 5.1) Es wird empfohlen, die Literaturhinweise in den Modulbeschreibungen zu aktualisieren.
- E 2. (ASIIN 4.1) Es wird empfohlen, den personellen Anteil an hauptamtlichen Lehrenden zu erhöhen.
- E 3. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Rückmeldeschleifen bei den Lehrevaluationen konsequent zu schließen.

G Erfüllung der Auflagen (30.06.2017)

Bewertung der Gutachter und des Fachausschusses (21.06.2017)

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 5.2) Zusätzlich zur relativen Note muss die dafür genutzte Skala im Bachelorzeugnis transparent gemacht werden.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt Begründung: Die Hochschule legt ein exemplarisches Bachelorzeugnis vor, das die notwendige Skala zur Einordnung der relativen Abschlussnote enthält.
FA 01	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.
FA 04	erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Der Fachausschuss folgt der Einschätzung der Gutachter.

Beschluss der Akkreditierungskommission (30.06.2017)

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Informatik	Alle Auflagen erfüllt	--	30.09.2023
Ba Service Engineering	Alle Auflagen erfüllt	--	30.09.2023

Anhang I – FEH-Lernergebnis-Abgleich

Liegt nicht vor

Anhang II – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren

Die vorliegende Entscheidung über die Vergabe des ASIIN-Fachsiegels und des europäischen Fachlabel Euro-Inf® beruht auf einem Referenzbericht aus einem anderen Akkreditierungsverfahren, das der vorgenannte Studiengang durchlaufen hat. Der Referenzbericht für das vorliegende Verfahren ist:

Akkreditierungsbericht zur Erlangung des Siegels der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland (Akkreditierungsrat) vom 01.07.2016 zu den vorgenannten Studiengängen

Die vorliegende Entscheidung folgt dem Prinzip anschlussfähiger Verfahren, wonach kein Kriterium erneut in einem Verfahren geprüft wird, das bereits zeitnah in einem anderen Akkreditierungs-/Zertifizierungsverfahren abschließend behandelt wurde. Mithin wird die Tatsache einer vorliegenden und veröffentlichten Programmakkreditierung (hier: der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland – Akkreditierungsrat) berücksichtigt. Voraussetzungen hierfür sind

- a) dass ein Referenzverfahren vorliegt, das den Vorgaben der Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. F. genügt.⁴
- b) dass die zuständige Akkreditierungskommission der ASIIN auf Basis einer Synopse der einschlägigen Kriterien festgestellt hat, welche Kriterien zur Vergabe des Fachsiegels der ASIIN inkl. des europäischen Fachlabel Euro-Inf® ggf. ergänzend zu prüfen sind.

Die für das vorliegende Komplementärverfahren maßgebliche Synopse wurde von der zuständigen Akkreditierungskommission der ASIIN am 04.12.2014 beschlossen und ist unabhängig vom einzelnen Verfahren gültig.

⁴ Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. Fassung