



Entscheidung über die Vergabe:

Fachsiegel der ASIIN für Studiengänge der Ingenieurwissenschaften, Informatik und Naturwissenschaften

EUR-ACE® Label

Bachelorstudiengänge

Fahrzeugbau (inkl. dualer Studienform)

Flugzeugbau (inkl. dualer Studienform)

Masterstudiengänge

Fahrzeugbau

Flugzeugbau

an der

Hochschule für Angewandte Wissenschaft Hamburg

Inhalt

A	Beantragte Siegel.....	3
B	Steckbrief des Studiengangs	5
C	Bewertung der Gutachter	6
	Zu den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH).....	6
	Zu den allgemeinen Kriterien für ASIIN Fachsiegel und europäische Fachlabel	8
D	Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (17.08.2015)	10
E	Stellungnahme des Fachausschusses 01 - Maschinenbau/Verfahrenstechnik (02.09.2015)	12
F	Entscheidung der Akkreditierungskommission zum ASIIN Fachsiegel und EUR-ACE® Label	15
G	Auflagenerfüllung: Entscheidung der Akkreditierungskommission zum ASIIN Fachsiegel und EUR-ACE® Label (30.09.2016).....	15

A Beantragte Siegel

Studiengang	(Offizielle) Englische Übersetzung der Bezeichnung	Beantragte Qualitätssiegel ¹	Vorhergehende Akkreditierung (Agentur, Gültigkeit)	Beteiligte FA ²
Ba Fahrzeugbau (inkl. dualer Studienform)	Bachelor of Engineering	ASIIN, EUR-ACE® Label	2010-2015	01
Ba Flugzeugbau (inkl. dualer Studienform)	Bachelor of Engineering	ASIIN, EUR-ACE® Label	2010-2015	01
Ma Fahrzeugbau	Master of Science	ASIIN, EUR-ACE® Label	2010-2015	01
Ma Flugzeugbau	Master of Science	ASIIN, EUR-ACE® Label	2010-2015	01

Verfahrensart: Entscheidung im Komplementärverfahren (Erläuterungen in Anhang II)	
Gutachtergruppe: Dr. Nikolaus Häusler, ehem. Körber AG Fabian Kommer, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen Prof. Dr. Ernst Nalepa, Hochschule Darmstadt Prof. Dr. Eike Stumpf, Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen Prof. Dr. Hans Wilhelm Orth, Fachhochschule Lübeck	
Vertreter/in der Geschäftsstelle: Viktoria Börner, M.A., MBA	
Entscheidungsgremium: Akkreditierungskommission für Studiengänge	
Angewendete Kriterien:	

¹ ASIIN: Siegel der ASIIN für Studiengänge; EUR-ACE® Label: Europäisches Ingenieurslabel,

² FA: FA 01 = Maschinenbau/Verfahrenstechnik;

A Beantragte Siegel

European Standards and Guidelines i.d.F. von 2009.	
--	--

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) der Fachausschüsse 01 – Verfahrenstechnik/Maschinenbau i.d.F. vom 09.12.2011	
---	--

B Steckbrief des Studiengangs

a) Bezeichnung	Bezeichnung (Originalsprache / englische Übersetzung)	b) Vertiefungsrichtungen	c) Angestrebtes Niveau nach EQF ³	d) Studiengangsform	e) Double/Joint Degree	f) Dauer	g) Gesamtkreditpunkte/Einheit	h) Aufnahmerhythmus/erstmalige Einschreibung
Flugzeugbau (inkl. duale Studienform)	Bachelor of Engineering (B. Eng.)	Entwurf und Leichtbau, Kabine und Kabinensysteme	Level 6	Vollzeit, auch als duale Studienform	Nein	7 Semester duale Studienform: 7 Semester praxisintegriert 9 Semester ausbildungsintegriert	210 ECTS	WS/SS WS 2005/06
Fahrzeugbau (inkl. duale Studienform)	Bachelor of Engineering (B. Eng.)	Antrieb und Fahrwerk, Karosserientwicklung, Nutz- und Sonderfahrzeuge	Level 6	Vollzeit, auch als duale Studienform	Nein	7 Semester duale Studienform: 7 Semester praxisintegriert 9 Semester ausbildungsintegriert	210 ECTS	WS/SS WS 2005/06
Flugzeugbau	Master of Science (M. Sc.)	Entwurf und Leichtbau, Kabine und Kabinensysteme	Level 7	Vollzeit	Nein	3 Semester	90 ECTS	WS/SS WS 2009/10
Fahrzeugbau	Master of Science (M. Sc.)	Antrieb und Fahrwerk, Karosserientwicklung	Level 7	Vollzeit	Nein	3 Semester	90 ECTS	WS/SS WS 2009/10

³ EQF = European Qualifications Framework

C Bewertung der Gutachter

Zu den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH)

Die folgenden FEH liegen den Bewertungen zugrunde:

Studiengänge

Im Verfahren genutzte FEH

Ba Flugzeugbau (inkl. duale Studienform)

01 - Verfahrenstechnik/Maschinenbau

Ba Fahrzeugbau (inkl. duale Studienform)

Ma Flugzeugbau

Ma Fahrzeugbau

Fachliche Einordnung

Die Gutachter ordnen die Bachelor- und Masterstudiengänge Flugzeugbau und Fahrzeugbau inkl. der Bachelorstudiengänge in dualer Studienform der Fächerkultur „Maschinenbau/Verfahrenstechnik“ zu. Entsprechend werden die Qualifikationsziele am Referenzrahmen der Fachspezifisch Ergänzenden Hinweise des ASIIN Fachausschusses 01 bewertet. Innerhalb der FEH folgen die Bachelorstudiengänge nach Ansicht der Gutachter einem anwendungsorientierten Grundprofil, die Masterstudiengänge insgesamt einem forschungsorientierten Grundprofil. Sie folgen damit der Einschätzung der Hochschule.

Lernergebnisse und Kompetenzprofil der Absolventen/innen

Zentrale Grundlage für die vorliegende Bewertung ist ein Abgleich der angestrebten Lernergebnisse des Studiengangs mit den idealtypischen Lernergebnisprofilen der o. g. FEH.

Das angestrebte Kompetenzprofil der Absolventen der Bachelorstudiengänge Fahrzeugbau und Flugzeugbau (inkl. dualer Studienform) deckt nach Analyse der Gutachter im Einzelnen folgende Lernergebnisse ab:

Als Lernergebnisse werden zunächst natur-, ingenieur- und wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen gelehrt, um darauf aufbauend das für das angestrebte Berufsfeld notwendige Wissen und Können zu erlangen und zu vertiefen (*Wissen und Verstehen*). Den Studierenden soll weiterhin eine *ingenieurwissenschaftliche Methodenkompetenz* vermittelt werden: sie sollen dazu befähigt werden, die wissenschaftlichen Grundlagen und Methoden ihres Studienschwerpunkts (Entwurf und Leichtbau, Kabine und Kabinensysteme, Antrieb und Fahrwerk, Karosserieentwicklung oder Nutz- und Sonderfahrzeuge) zu beherrschen

und komplexe mechanische Systeme unter Anwendung aktueller Methoden analysieren zu können. Das in den FEH formulierte Kompetenzziel *Ingenieurmäßiges Entwickeln und Konstruieren* findet sich in den Lernergebnissen insofern wieder, als dass die Studierenden in die Lage versetzt werden sollen, im Fahr- und Flugzeugbau konstruieren zu können; die Studierenden sollen konstruktives Grundlagenwissen sowie räumliches Vorstellungsvermögen beherrschen bzw. ausbilden, um im dreidimensionalen Raum unter Anwendung aktueller Methoden konstruieren zu können. Die Gutachter erkennen ferner, dass die Studierenden insb. im Rahmen der Projekt- und Abschlussarbeiten befähigt werden sollen, Informationsbedarf erkennen sowie entsprechende Informationen finden und beschaffen zu können (*Untersuchen und Bewerten*). Die Fähigkeit, Theorie und Praxis kombinieren zu können, um ingenieurwissenschaftliche Fragestellungen methodisch-grundlagenorientiert analysieren und lösen zu können, ist ebenfalls in den Zielstellungen implizit (*Ingenieurpraxis*). Dies gilt in besonderem Maße für die Studierenden der Bachelorstudiengänge in dualer Studienform, in denen die Studierenden an ihre zukünftige Tätigkeit (in ihrem Betrieb) herangeführt werden und frühzeitig lernen sollen, die im theoretischen Studium vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Berufspraxis anzuwenden. Ergänzend zu dem fachlichen Kanon wird für die Studierenden eine Ausbildung in nicht-technischen, *überfachlichen* Bereichen anvisiert, die den modernen Berufsanforderungen an einen Ingenieur gerecht werden soll. Demnach soll den Studierenden laut Zielbeschreibung Verantwortungsbewusstsein für Gesellschaft und Umwelt vermittelt werden, für die als weitere Voraussetzungen die Fähigkeit zu innovativem Denken, die Transparenz der Entscheidungsfindung, die Empathie im täglichen Miteinander und die Bejahung des Leistungsprinzips benannt werden. Schließlich sollen die Studierenden befähigt werden, ein Projekt zu planen (Projektmanagement), die Aufgaben im Team unter Einbeziehung der technischen, wissenschaftlichen, organisatorischen und ökonomischen Randbedingungen zu bearbeiten (Teamarbeit) und die Ergebnisse zu präsentieren (Kommunikationsfähigkeit).

Mit dem Masterstudiengängen Fahrzeugbau und Flugzeugbau werden aus Sicht der Gutachter folgende Lernergebnisse aus den FEH 01 verfolgt:

Als grundlegendes Studiengangziel ist die Vermittlung vertiefter ingenieurwissenschaftliche, mathematische und naturwissenschaftliche Kenntnisse formuliert, die die Studierenden für komplexe Problemstellungen des Fahrzeug- und Flugzeugbaus auswählen und verwenden können sollen (*Wissen und Verstehen*). Der in den FEH geforderte *ingenieurwissenschaftliche Methodenkompetenz* wird in den Lernergebnissen dadurch Rechnung getragen, dass die Studierenden ihre vertieften ingenieurwissenschaftlichen Kenntnisse insb. aus dem Bereich Fahr- oder Flugzeugbau einsetzen, aber auch entwickeln können

sollen, um technische Problemstellungen strukturieren, die Aufgaben lösen und eine kritische Wertung der erzielten Ergebnisse vornehmen zu können. Das Ziel, die Studierenden darin zu befähigen, innerhalb ihres gewählten Studiengangsschwerpunktes (Entwurf und Leichtbau, Kabine und Kabinensysteme, Antrieb und Fahrwerk oder Karosserientwicklung), komplexe Systeme und Produkte wie bspw. Fahrzeugkarosserien, Flugzeugkabinen oder Kabinensysteme und deren Komponenten neu- und weiterzuentwickeln, entspricht dem in den FEH formulierten Lernergebnis *Ingenieurmäßiges Entwickeln und Konstruieren*. Das Kompetenzziel *Untersuchen und Bewerten* findet sich insofern wieder, als dass die Studierenden in die Lage versetzt werden sollen, sich technische und wissenschaftliche Sachverhalte selbstständig erarbeiten zu können und die dafür benötigten Informationen identifizieren, finden und beschaffen zu können. Die Fähigkeit, Wissen aus verschiedenen Bereichen methodisch klassifizieren und systematisch kombinieren zu können sowie mit Komplexität umzugehen, ist ebenfalls den Zielstellungen zu entnehmen (*Ingenieurpraxis*). Den Studierenden sollen unternehmerisches Denken, die Entwicklungsphasen komplexer technischer Systeme, Teaming, aber auch vertiefte Fachkenntnisse erlernen, kombinieren und kommunizieren können. Sie sollen in die Lage versetzt werden, die Gesellschaft zukunftsfähig mitzugestalten und als Führungskräfte in der Industrie und in gleichem Maße in der Forschung und der Weiterbildung entscheidende Impulse zu geben. Letztlich sollen die bereits im Bachelorstudium für die praktische Ingenieurpraxis erworbenen Schlüsselqualifikationen und *überfachlichen Kompetenzen* innerhalb des Masterstudiengangs ausgebaut werden; hierbei stehen Teamarbeit, Projektmanagement, Kommunikationsfähigkeit sowie Präsentationsfertigkeiten im Vordergrund.

Die Gutachter bestätigen, dass die übergeordneten Lernziele und angestrebten Lernergebnisse der Bachelor- und Masterstudiengänge Flugzeugbau und Fahrzeugbau inkl. der Bachelorstudiengänge in dualer Studienform insgesamt mit den Vorgaben der fachspezifisch ergänzenden Hinweise (FEH) für beide Studiengänge korrespondieren.

Zu den allgemeinen Kriterien für ASIIN Fachsiegel und europäische Fachlabel

Die Gutachter sehen die allgemeinen Kriterien für die Vergabe des ASIIN Fachsiegels und der EUR-ACE® Labels auf Basis der im Referenzbericht [AR-Siegel Akkreditierungsbericht HAW Hamburg Ba Fahrzeugbau und Flugzeugbau (inkl. dualer Studienform), Ma Fahrzeugbau und Flugzeugbau] erfassten Analysen und Bewertungen zu großen Teilen erfüllt.

Kritische Erörterungen im Primärbericht zu den Themengebieten Studiengangs- und Lernziele und Transparenz (Diploma Supplements, Zulassungsregelungen) sind aus Sicht der allgemeinen Kriterien für das ASIIN Fachsiegel relevant. Dies gilt ebenso für das auf eini-

gen Gebieten festgestellte Verbesserungspotential (Qualitätssicherung, Workload Erhebung, geeignete Studienplangestaltung, Transparenz).

D Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (17.08.2015)

Die Gutachter geben folgende Beschlussempfehlung zur Vergabe der beantragten Siegel auf Basis des Referenzberichtes (AR-Siegel Akkreditierungsbericht HAW Hamburg Ba Fahrzeugbau und Flugzeugbau (inkl. dualer Studienform), Ma Fahrzeugbau und Flugzeugbau):

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Fahrzeugbau	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Fahrzeugbau (dual)	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Flugzeugbau	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Flugzeugbau (dual)	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022
Ma Fahrzeugbau	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022
Ma Flugzeugbau	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 1.1) Die programmspezifischen Studiengangs- und Lernziele sind für die relevanten Interessenträger – insbesondere Lehrende und Studierende – zugänglich zu machen und so zu verankern, dass diese sich (z.B. im Rahmen der internen Qualitätssicherung) darauf berufen können.

Für die Bachelorstudiengänge in dualer Studienform

- A.2 (ASIIN 5.2, 5.3) Die Diploma Supplement müssen Aufschluss über Ziele, angestrebte Lernergebnisse und Struktur der Studiengänge geben und im Besonderen auf die Spezifika der dualen Studiengänge eingehen.
- A 3. (ASIIN 2.3, 5.3) Die Zulassungsregelungen müssen in der veröffentlichten Dokumenten einheitlich dargestellt werden.

Für die Masterstudiengänge Fahrzeugtechnik und Flugzeugtechnik

- A. 4 (ASIIN 2.3, 5.3) In den Zulassungsvoraussetzungen sind die fachlich-inhaltlichen Anforderungen an die 22-wöchige Praxisphase zu definieren, die von einem Bewerber erwartet werden.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E. 1 (ASIIN 6) Es wird empfohlen, das Qualitätssicherungskonzept für die vorliegenden Studiengänge weiter umzusetzen und die gewonnenen Daten für kontinuierliche Verbesserungen zu nutzen. Die studentische Arbeitsbelastung sollte systematisch ausgewertet und in die Weiterentwicklung der vorliegenden Studiengänge einbezogen werden. Weiterhin sollte in geeigneter Weise sichergestellt sein, dass die Ergebnisse der Lehrevaluierungen mit den Studierenden durchgängig rückgekoppelt werden.
- E. 2 (ASIIN 3) Es wird empfohlen, sicherzustellen, dass Studierenden eine nicht-bestandene Prüfungsleistung im nachfolgenden Semester wiederholen können. Weiterhin sollten die Studierenden über die Wiederholungsmöglichkeiten bzw. -optionen von Prüfungen besser informiert werden.
- E. 3 (ASIIN 2.1) Es wird empfohlen, eine Überschneidungsfreiheit der Pflicht- und Wahlpflichtfächer sowie der Wahlpflichtfächer sicherzustellen.

Bachelorstudiengänge Fahrzeugbau und Flugzeugbau (inkl. dualer Studiengangsform)

- E. 4 (ASIIN 2.3, 5.3) Es wird empfohlen, die Regelungen für die Anforderungen an das 13-wöchige Vorpraktikum weiter zu konkretisieren, um die Anerkennung der erbrachten Leistungen sicherzustellen.

E Stellungnahme des Fachausschusses 01 - Maschinenbau/Verfahrenstechnik (02.09.2015)

Fachausschuss 01 (02.09.2015)

Analyse und Bewertung zur Vergabe des Fach-Siegels der ASIIN:

Der Fachausschuss 01 nimmt eine Änderung der Formulierung E 4 vor, da die Hochschule die Regelungen für die Anforderungen an das 13-wöchige Vorpraktikum bereits konkretisiert hat und nun überprüft werden sollte, ob diese Änderungen greifen. Ansonsten folgt der Fachausschuss der Einschätzung der Gutachter.

Analyse und Bewertung zur Vergabe des EUR-ACE® Labels:

Der Fachausschuss ist der Ansicht, dass die angestrebten Lernergebnisse mit den ingenieurspezifischen Teilen der Fachspezifisch-Ergänzenden Hinweise des Fachausschusses 01 korrespondieren.

Der Fachausschuss 01 – Maschinenbau/Verfahrenstechnik empfiehlt die Siegelvergabe für die Studiengänge wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Fahrzeugbau	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Fahrzeugbau (dual)	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Flugzeugbau	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Flugzeugbau (dual)	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022
Ma Fahrzeugbau	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022
Ma Flugzeugbau	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 1.1) Die programmspezifischen Studiengangs- und Lernziele sind für die relevanten Interessenträger – insbesondere Lehrende und Studierende – zugänglich zu machen und so zu verankern, dass diese sich (z.B. im Rahmen der internen Qualitätssicherung) darauf berufen können.

Für die Bachelorstudiengänge in dualer Studienform

- A.2 (ASIIN 5.2, 5.3) Die Diploma Supplement müssen Aufschluss über Ziele, angestrebte Lernergebnisse und Struktur der Studiengänge geben und im Besonderen auf die Spezifika der dualen Studiengänge eingehen.
- A 3. (ASIIN 2.3, 5.3) Die Zulassungsregelungen müssen in der veröffentlichten Dokumenten einheitlich dargestellt werden.

Für die Masterstudiengänge Fahrzeugtechnik und Flugzeugtechnik

- A. 4 (ASIIN 2.3, 5.3) In den Zulassungsvoraussetzungen sind die fachlich-inhaltlichen Anforderungen an die 22-wöchige Praxisphase zu definieren, die von einem Bewerber erwartet werden.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E. 1 (ASIIN 6) Es wird empfohlen, das Qualitätssicherungskonzept für die vorliegenden Studiengänge weiter umzusetzen und die gewonnenen Daten für kontinuierliche Verbesserungen zu nutzen. Die studentische Arbeitsbelastung sollte systematisch ausgewertet und in die Weiterentwicklung der vorliegenden Studiengänge einbezogen werden. Weiterhin sollte in geeigneter Weise sichergestellt sein, dass die Ergebnisse der Lehrevaluierungen mit den Studierenden durchgängig rückgekoppelt werden.
- E. 2 (ASIIN 3) Es wird empfohlen, sicherzustellen, dass Studierenden eine nicht-bestandene Prüfungsleistung im nachfolgenden Semester wiederholen können. Weiterhin sollten die Studierenden über die Wiederholungsmöglichkeiten bzw. -optionen von Prüfungen besser informiert werden.
- E. 3 (ASIIN 2.1) Es wird empfohlen, eine Überschneidungsfreiheit der Pflicht- und Wahlpflichtfächer sowie der Wahlpflichtfächer sicherzustellen.

Bachelorstudiengänge Fahrzeugbau und Flugzeugbau (inkl. dualer Studiengangsform)

- E. 4 (ASIIN 2.3, 5.3) Es wird empfohlen, die Regelungen für die Anforderungen an das 13-wöchige Vorpraktikum zu überprüfen, um sicherzustellen, dass die Anerkennung der erbrachten Leistungen nachvollziehbar geregelt ist.

F Entscheidung der Akkreditierungskommission zum ASIIN Fachsiegel und EUR-ACE® Label

Studiengang	Siegel Akkreditierungsrat (AR)	Akkreditierung bis max.
Ba Fahrzeugbau	Mit Auflagen für 1 Jahr	30.09.2022
Ba Fahrzeugbau (dual)	Mit Auflagen für 1 Jahr	30.09.2022
Ba Flugzeugbau	Mit Auflagen für 1 Jahr	30.09.2022
Ba Flugzeugbau (dual)	Mit Auflagen für 1 Jahr	30.09.2022
Ma Fahrzeugbau	Mit Auflagen für 1 Jahr	30.09.2022
Ma Flugzeugbau	Mit Auflagen für 1 Jahr	30.09.2022

G Auflagenerfüllung: Entscheidung der Akkreditierungskommission zum ASIIN Fachsiegel und EUR-ACE® Label (30.09.2016)

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 1.1) Die programmspezifischen Studiengangs- und Lernziele sind für die relevanten Interessenträger – insbesondere Lehrende und Studierende – zugänglich zu machen und so zu verankern, dass diese sich (z.B. im Rahmen der internen Qualitätssicherung) darauf berufen können.

Erstbehandlung	
Gutachter	Erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Anhand der vorgelegten Unterlagen und der Präsentation auf den studiengangsspezifischen Webseiten können die Gutachter erkennen, dass die Studienziele verankert und veröffentlicht

	sind.
FA 01	Erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Der Fachausschuss schließt sich dem Votum der Gutachter vollumfänglich an.

Für die Bachelorstudiengänge in dualer Studienform

A 2. (ASIIN 5.2) Die Diploma Supplements müssen Aufschluss über Ziele, angestrebte Lernergebnisse und Struktur der Studiengänge geben und im Besonderen auf die Spezifika der dualen Studienform eingehen.

Erstbehandlung	
Gutachter	Erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Das vorgelegt Diploma gibt nach Auffassung der Gutachter angemessen Aufschluss über Ziele, angestrebte Lernergebnisse und Struktur der Studiengänge. Auch die Spezifika der dualen Studiengänge werden umfassend dargestellt.
FA 01	Erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Der Fachausschuss schließt sich dem Votum der Gutachter vollumfänglich an.

Für die Bachelorstudiengänge in dualer Studienform

A 3. (ASIIN 1.3) Die Zulassungsregelungen müssen in der veröffentlichten Dokumenten einheitlich dargestellt werden.

Erstbehandlung	
Gutachter	Erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Auf Basis der vorgelegten Unterlagen kommen die Gutachter zu dem Schluss, dass die Zugangsregelungen in allen veröffentlichten Dokumenten einheitlich dargestellt sind.
FA 01	Erfüllt Votum: einstimmig Begründung: Der Fachausschuss schließt sich dem Votum der Gutachter vollumfänglich an.

Für die Masterstudiengänge Fahrzeugtechnik und Flugzeugtechnik

A 4. (ASIIN 1.3) In den Zulassungsvoraussetzungen sind die fachlich-inhaltlichen Anforderungen an die 22-wöchige Praxisphase zu definieren, die von einem Bewerber erwartet werden. ENTFÄLLT

Erstbehandlung	
Gutachter	Die vierte Auflage ist entfallen, da die Praxisvorbedingung seitens der Hochschule gestrichen wurde.

Unter Berücksichtigung der Bewertung der Gutachter und des zuständigen Fachausschusses kam die Akkreditierungskommission zu folgendem Beschluss:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Fahrzeugbau	Auflagen erfüllt, Entfristung	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Fahrzeugbau (dual)	Auflagen erfüllt, Entfristung	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Flugzeugbau	Auflagen erfüllt, Entfristung	EUR-ACE®	30.09.2022
Ba Flugzeugbau (dual)	Auflagen erfüllt, Entfristung	EUR-ACE®	30.09.2022
Ma Fahrzeugbau	Auflagen erfüllt, Entfristung	EUR-ACE®	30.09.2022
Ma Flugzeugbau	Auflagen erfüllt, Entfristung	EUR-ACE®	30.09.2022