



Entscheidung über die Vergabe:

**Fachsiegel der ASIIN für Studiengänge
der Ingenieurwissenschaften, In-
formatik und Naturwissenschaften
EUR-ACE[®] Label**

Bachelorstudiengänge
Bioverfahrenstechnik
Service Engineering
Maschinenbau Online

an der
Frankfurt University of Applied Sciences

**Dokumentation der Entscheidung im Komplen-
tärverfahren**

Stand: 29.09.2017

Inhalt

A	Beantragte Siegel.....	3
B	Steckbrief der Studiengänge	5
C	Bewertung der Gutachter	8
D	Zusammenfassung: Stellungnahme der Gutachter	12
E	Stellungnahme der Fachausschüsse	14
	Fachausschuss 01 – Maschinenbau / Verfahrenstechnik (06.09.2016)	14
	Fachausschuss 06 – Wirtschaftsingenieurwesen (08.09.2016)	16
	Fachausschuss 10 - Biowissenschaften und Medizinwissenschaften (02.09.2016) ..	18
F	Beschluss der Akkreditierungskommission (30.09.2016)	20
G	Auflagenerfüllung: Beschluss der Akkreditierungskommission (29.09.2017)	22
	Anhang I – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren	24

A Beantragte Siegel

Studiengang	(Offizielle) Englische Übersetzung der Bezeichnung	Beantragte Qualitätssiegel ¹	Vorhergehende Akkreditierung	Beteiligte FA ²
Ba Bioverfahrenstechnik	Biological Process	ASIIN, EUR-ACE® Label	ASIIN 26.09.2008 – 30.09.2016	01, 10
Ba Service Engineering	Engineering	ASIIN, EUR-ACE® Label	ASIIN 28.06.2011 – 30.09.2016	01, 06
Ba Maschinenbau Online	Service Engineering	ASIIN, EUR-ACE® Label	Erstakkreditierung	01

Vertragsschluss: 30.09.2015

Antragsunterlagen wurden eingereicht am: 04.03.2016

Auditdatum: 12.05.2016

am Standort: Frankfurt University of Applied Sciences, BCN Hochhaus Raum 204

Gutachtergruppe:

Prof. Dr. Gert Fricker, Universität Heidelberg;

Prof. Dr. Christian Brauweiler, Hochschule Zwickau;

Prof. Dr. Burkhard Egerer, Technische Hochschule Nürnberg;

Dr. Frank Emde, HEINRICH FRINGS GmbH & Co. KG;

Sebastian Hübner (Studentischer Vertreter), TU Dresden.

Vertreter/in der Geschäftsstelle: Dr. Thomas Lichtenberg

Entscheidungsgremium: Akkreditierungskommission für Studiengänge

¹ ASIIN: Siegel der ASIIN für Studiengänge; EUR-ACE® Label: Europäisches Ingenieurslabel

² FA: Fachausschuss für folgende Fachgebiete - FA 01 = Maschinenbau/Verfahrenstechnik; FA 06 = Wirtschaftsingenieurwesen; FA 10 = Biowissenschaften

Angewendete Kriterien:

European Standards and Guidelines i.d.F. vom 15.05.2015

Allgemeine Kriterien der ASIIN i.d.F. vom 28.06.2012

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) der Fachausschüsse

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 01 – Maschinenbau/Verfahrenstechnik i.d.F. vom 09. Dezember 2011

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen i.d.F. vom 09. Dezember 2011

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 10 – Biowissenschaften i.d.F. vom 09. Dezember 2011

B Steckbrief der Studiengänge

a) Bezeichnung	Abschlussgrad (Originalsprache / englische Übersetzung)	c) Angestrebtes Niveau nach EQF ³	d) Studiengangsform	f) Dauer	g) Gesamtkreditpunkte/Einheit	h) Aufnahme-rhythmus/erstmalige Einschreibung
Bioverfahrenstechnik, B.Eng.	Biological Process Engineering	Level 6	Vollzeit	7 Semester	210 ECTS	WS/ WS 2007/08
Service Engineering, B.Eng..	Service Engineering	Level 6	Vollzeit	7 Semester	210 ECTS	WS/ WS 2010/11
Maschinenbau (online), B.Eng.	Mechanical Engineering	Level 6	Vollzeit , Online Fernstudium mit eLearning- und Präsenzanteilen	7 Semester	210 ECTS	WS / WS 2016/17

Gem. Modulhandbuch sollen mit dem Bachelorstudiengang Bioverfahrenstechnik folgende **Lernergebnisse** erreicht werden:

Die Studierenden eignen sich während des Bioverfahrenstechnik Studiums sowohl Fachkompetenzen als auch fächerübergreifende Kompetenzen an.

Fachkompetenzen

Die Absolventinnen und Absolventen der Bioverfahrenstechnik verfügen über ein breites Grundlagenwissen in den relevanten ingenieur- und naturwissenschaftlichen Theorien. Bei der selbständigen Lösung von technischen Aufgaben wenden sie diese Kenntnisse an. Sie sind drüber hinaus in der Lage sich zusätzlich notwendige Kenntnisse zu beschaffen, um komplexe Aufgaben zu bewältigen. Außerdem sind sie sich der betriebswirtschaftlichen Wirkungen ihrer Tätigkeiten bewusst.

³ EQF = European Qualifications Framework

Gem. Modulhandbuch sollen mit dem Bachelorstudiengang Service Engineering folgende **Lernergebnisse** erreicht werden:

Gesamtkompetenz

Die Absolventinnen und Absolventen erwerben in einem auf den drei Säulen Service-Management, Maschinenbau und Elektrotechnik/Informationstechnik beruhenden Studium fachliche und fachübergreifende Kompetenzen, die sie für anspruchsvolle Querschnittsaufgaben von Produkten und Service-Dienstleistungen in der industriellen Praxis – „Service Engineering“ – oder für ein weiterführendes Master-Studium qualifizieren.

Auf Grundlage des Curriculums sind sie befähigt, in industriellen Serviceabteilungen (Kundendienst) zu arbeiten und servicespezifisches Wissen mit unternehmerischem Handeln zu verbinden. Sie können Neuerungen aus Wissenschaft und Forschung verstehen und mit spezifischen Kundenanforderungen in Zusammenhang bringen. Sie verfügen über die erforderlichen fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, um Service-Dienstleistungen abgestimmt auf die Erzeugnisse ihres Unternehmens kundenorientiert zu entwickeln und in verschiedenen Konstellationen rentabel zu betreiben. Die so definierten Service-Produkte können Sie eigenständig und in Abgrenzung zum klassischen Produktmarketing vertreiben.

Die Auswahl und der Zuschnitt der ingenieurwissenschaftlichen Module legt einen Berufseinstieg vorzugsweise im Service Management verschiedener Zweige des Maschinenbaus nahe, wobei die breite Anlage des Curriculums auch andere Karrieren zulässt.

Die curriculare Struktur des Studiums entspricht wegen der Mischung von technischen und wirtschaftlichen Modulen der Form eines Wirtschaftsingenieurstudiums. Anders als beim klassischen Wirtschaftsingenieur liegen jedoch die wirtschaftlichen Schwerpunkte auf den Gebieten der Service-Entwicklung, des Service-Managements, des Vertriebs und des Marketings.

Gem. Modulhandbuch sollen mit dem Bachelorstudiengang Maschinenbau (online) folgende **Lernergebnisse** erreicht werden:

Gesamtkompetenz

Die Absolventinnen und Absolventen erwerben fachliche und fachübergreifende Kompetenzen, die sie sowohl für anspruchsvolle Ingenieuraufgaben in der industriellen Praxis als auch für ein weiterführendes Master-Studium qualifizieren. Ihr breites, exemplarisch vertieftes Grundlagenwissen sowie die im Studium erworbene Lernfähigkeit ermöglichen ihnen ein breites Einsatzfeld. Dabei wenden sie das Fachwissen und Erfahrungen an, die

sie in ihrem Studium gewonnen haben. Außerdem können sie Systeme und Prozesse des Maschinenbaus unter Berücksichtigung technischer, gesellschaftlicher, ökonomischer und ethischer Randbedingungen methodisch entwickeln, reflektieren, bewerten und eigenständig und nachhaltig gestalten. Sie setzen sich mit eigenen und fremden Ansichten konstruktiv auseinander und vertreten ihre Arbeitsergebnisse in einer verständlichen Form.

C Bewertung der Gutachter

Zu den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH)

Die folgenden FEH liegen den Bewertungen zugrunde:

Studiengang/-gänge

Ba Bioverfahrenstechnik

Ba Service Engineering

Ba Maschinenbau Online

Im Verfahren genutzte FEH

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 01 – Maschinenbau/Verfahrenstechnik i.d.F. vom 09. Dezember 2011

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen i.d.F. vom 09. Dezember 2011

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 10 – Biowissenschaften i.d.F. vom 09. Dezember 2011

Fachliche Einordnung

Die Gutachter ordnen die zur Akkreditierung beantragten Bachelorstudiengänge der Fächerkultur „Maschinenbau/Verfahrenstechnik“ zu, wobei sich insbesondere der Bachelorstudiengang Service Engineering durch eine hohe betriebswirtschaftliche Komponente auszeichnet, so dass hier der Fachausschuss 06 – Wirtschaftsingenieurwesen hinzugezogen wurde. Der Bachelorstudiengang Bioverfahrenstechnik hat der Namensgebung folgend eine sehr auf biologische Verfahrensweisen ausgerichteten Schwerpunkt, so dass hier auch der Fachausschuss 10 – Biowissenschaften mit Berücksichtigung fand.

So ist der Studiengang Bioverfahrenstechnik darauf ausgerichtet, die Studierenden zur Übernahme qualifizierter Ingenieuraufgaben in Planung, Entwicklung, Produktion und Vertrieb im Bereich der Bioverfahrenstechnik und der Verfahrenstechnik zu qualifizieren. Der Studiengang Service Engineering qualifiziert seine Absolventen zur Übernahme von Aufgaben im Bereich Kundendienst und After-Sales-Services, so dass hier die interdisziplinäre

näre Verknüpfung mit betriebswirtschaftlichen Aspekten eine entscheidende Rolle in dem Studiengang spielt. Im Bachelor-Studiengang Maschinenbau Online werden die Grundlagen des allgemeinen Maschinenbaues vermittelt und im dem Bereich industrielle Produktion profilbildend vertieft, so dass es sich hier um einen klassischen Studiengang des Maschinenbaus handelt.

Lernergebnisse und Kompetenzprofil der Absolventen/innen

Zentrale Grundlage für die vorliegende Bewertung ist ein Abgleich der angestrebten Lernergebnisse der Studiengänge mit den idealtypischen Lernergebnisprofilen der o. g. FEH (Anlage I).

Die Absolventen der Bioverfahrenstechnik sollen über ein breites Grundlagenwissen in den relevanten ingenieur- und naturwissenschaftlichen Theorien der Mathematik, Physik, Chemie, Biologie, Statik, Werkstoffkunde und Konstruktion, der verschiedenen Bereiche der thermischen, mechanischen und chemischen Verfahrenstechnik ebenso wie der Bioprozesstechnik, der Meß- und Regelungstechnik sowie der Informatik verfügen. Die Gutachter erkennen hierin mathematisch-naturwissenschaftliche als auch ingenieurwissenschaftliche Methodenkenntnisse angemessen dargestellt. Bei der selbständigen Lösung von technischen Aufgabenstellungen, wie beispielsweise der Auslegung chemischer, biologischer und verfahrenstechnischer Prozesse und in der Entwicklung und im Betrieb entsprechender Anlagen sollen sie diese Kenntnisse anwenden. Hier sehen die Gutachter ingenieurwissenschaftliche Entwicklungs- und Konstruktionskompetenzen angestrebt, um Probleme mit innovativen und kreativen Herangehensweisen zu lösen. Die Absolventen sollen darüber hinaus in der Lage sein, sich zusätzlich notwendige Kenntnisse zu beschaffen, Literaturrecherchen durchzuführen sowie Datenbanken und andere Informationsquellen für ihre Arbeit zu nutzen, um komplexe Aufgaben zu bewältigen. Die Gutachter können nachvollziehen, dass hier Kompetenzen aus dem Feld Untersuchen und Bewerten angestrebt werden. Die Absolventen sollen sich im angestrebten Berufsfeld orientieren und auf die Aufnahme einer späteren internationalen Berufstätigkeit vorbereitet sein. Sie sollen Erfahrungen mit dem Theorie-Praxis-Transfer gesammelt und gelernt haben, ihre Fähigkeiten realistisch einschätzen und ihre Fortschritte analysieren können. Mit betrieblichen Abläufen und Organisationsformen sind sie vertraut. Die Gutachter stellen fest, dass mit diesen Zielen die Ingenieurspraxis sichergestellt werden sollen und kommen zu dem Schluss, dass für diesen Studiengang die fachlichen Kompetenzen angemessen dargestellt werden.

Die Absolventen im Bachelorstudiengang Service Engineering sollen in einem auf den drei Säulen Service-Management, Maschinenbau und Elektrotechnik/Informationstechnik beruhenden Studium fachliche und fachübergreifende Kompetenzen erwerben. Die Studierenden sollen über grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten der Mathematik und der

angewandten Informatik sowie über grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten der Ingenieurdisziplinen Elektrotechnik und Maschinenbau, zugeschnitten auf die Erfordernisse des Berufsfeldes Service Engineering, verfügen. Die Gutachter sehen hier mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen angemessen formuliert. Ferner wird den Gutachtern deutlich, dass durch gebündelte Methodenkompetenz die Absolventen für die Tätigkeitsfelder der Entwicklung integrierter Produkt- und Servicekonzepte im Berufsfeld „Service Engineering“ qualifiziert werden sollen. Bei der Lösung konkreter Aufgaben und in der Auseinandersetzung mit praktischen Anwendungsbeispielen, insbesondere aus den Bereichen der Produktentwicklung sowie der Investitionsgüterindustrie, sollen die Studierenden ihr Wissen anwenden, Wissenslücken erkennen und in der Lage sein, diese anforderungsgerecht zu schließen, woraus die Gutachter ableiten, dass ingenieurmäßige Kompetenzen aus dem Bereich Entwickeln und Konstruieren ausgebildet werden sollen. In vielerlei Hinsicht sehen die Gutachter auch die konkrete Ingenieurspraxis als Ziel formuliert, welche durch das Praxissemester beispielsweise auch curricular umgesetzt ist.

Für den online Studiengang Maschinenbau stellen die Gutachter fest, dass die Absolventen über ein breites Grundlagenwissen aus den Bereichen ingenieurwissenschaftliche Theorien und praktischer Anwendung verfügen sollen, worin die Gutachter auch mathematisch-naturwissenschaftliche Kompetenzen inbegriffen sehen. Ferner wird den Gutachtern deutlich, dass die Absolventen die wesentlichen Techniken der wissenschaftlichen Vorgehensweisen im Maschinenbau in Theorie und praktischer Anwendung kennen sollen. Die erworbenen Methoden sollen sie befähigen, ein planmäßiges, folgerichtiges Verfahren, Vorgehen, Forschen und Handeln im Kontext maschinenbaulicher Fragestellungen durchzuführen, so dass nach Einschätzung der Gutachter ingenieurwissenschaftliche Methoden als Zielstellung nachvollziehbar formuliert sind. Die Studierenden sollen für die angestrebten beruflichen Tätigkeitsfelder wie ingenieurwissenschaftliche Entwicklung, Konstruktion, Arbeitsvorbereitung, Produktion etc. ausgebildet werden, so dass die Gutachter erkennen, dass auch ingenieurwissenschaftliche Kompetenzen aus dem Bereich Entwickeln und Konstruieren explizit angestrebt sind. Die Absolventen sollen fachliche und fachübergreifende Kompetenzen sowohl für anspruchsvolle Ingenieuraufgaben in der industriellen Praxis als auch für ein weiterführendes Master-Studium erwerben. Ihr breites, exemplarisch vertieftes Grundlagenwissen sowie die im Studium erworbene Lernfähigkeit sollen ihnen ein breites Einsatzfeld ermöglichen. Den Gutachtern wird deutlich, dass die Ziele auch auf eine angemessene ingenieurpraktische Ausbildung ausgerichtet sind.

Die Gutachter bestätigen für alle drei Bachelorstudiengänge, dass die Ziele und angestrebten Lernergebnisse der Studiengänge mit den exemplarischen Zielstellungen der Fachspezifisch Ergänzenden Hinweise (FEH) der ASIIN entsprechen. Auch können sie

nachvollziehen, dass die Ziele mit den vorgelegten Curricula für alle Studiengänge zu realisieren sind.

Die Hochschule hat für alle oben genannte Studiengänge auch das EUR-ACE® (European Accredited Engineer) Label, ein europaweit anerkanntes Qualitätssiegel für Ingenieurstudiengänge, beantragt. Die Gutachter haben im Verlauf des ASIIN-Akkreditierungsverfahrens überprüft, ob die auf den Seiten 4-7 der EUR-ACE® Framework Standards genannten Outcomes für First Cycle-Absolventen durch die beantragten Studiengänge erreicht werden und haben dafür die curriculare Analyse, die Formulierung der Studiengangsziele im Sinne von Lernergebnissen (Outcomes) und die Ziele-Matrix als Bewertungsparameter herangezogen. Da die fachspezifisch ergänzenden Hinweise (FEH) auf die EUR-ACE Framework Standards aufbauen, ist mit deren Analyse auch die Bewertung der Framework Standards verbunden. Die Gutachter empfehlen unter Maßgabe der oben genannten Einschränkungen die Vergabe des EUR-ACE® Labels für alle oben genannten Studiengänge.

Zu den allgemeinen Kriterien für ASIIN Fachsiegel und europäische Fachlabel

Die Gutachter sehen die allgemeinen Kriterien für die Vergabe des ASIIN Fachsiegels und europäischer Fachlabel auf Basis der im Referenzbericht erfassten Analysen und Bewertungen vollumfänglich erfüllt.

D Zusammenfassung: Stellungnahme der Gutachter

Die Gutachter geben folgende Beschlussempfehlung zur Vergabe der beantragten Siegel:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachsiegel	Akkreditierung bis max.
Ba Bioverfahrenstechnik (Re)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Service Engineering (Re)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Maschinenbau (online) (Erst)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 1.1) Die Studiengangsziele und angestrebten Lernergebnisse sowie die Modulhandbücher sind zu veröffentlichen.
- A 2. (ASIIN 4.1) Es ist ein Konzept vorzulegen, wie die personelle Situation im administrativen Bereich für die zu akkreditierenden Studiengänge so verbessert werden kann, dass es zu keiner strukturellen Überlast und somit zu studienzeitverlängernden Effekten kommt.
- A 3. (ASIIN 1.1 und 5.2) Die Prüfungsordnungen sind bezüglich der Anlagen und der Verweise auf die Anlagen im Text zu korrigieren und in Kraft gesetzter Form für die Studiengänge vorzulegen.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, die Prüfungsorganisation so zu gestalten, dass studienzeitverlängernde Effekte vermieden werden.
- E 2. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen, die Laborausstattung kontinuierlich zu verbessern.
- E 3. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die im Rahmen der Lehrevaluation erhobenen Daten zur konsequenten Qualitätsentwicklung zu verwenden und die strikten Datenschutzregelungen zu überdenken. Auch sind Feedback von Industriepartnern und Alumni in das QM einzubinden. Die standardisierten Fragen zum studentischen Workload im Fragebogen sollten überarbeitet werden.

Ba Bioverfahrenstechnik

- E 4. (ASIIN 1.3) Es wird empfohlen, den Wahlpflichtkatalog auszuweiten bzw. die vorhandenen Möglichkeiten transparent zu kommunizieren.

Ba Service Engineering

- E 5. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen zu prüfen, wie Studierende besseren Zugriff auf schwer zugänglicher Literatur im Bereich Service Engineering erhalten können.

E Stellungnahme der Fachausschüsse

Fachausschuss 01 – Maschinenbau / Verfahrenstechnik (06.09.2016)

Analyse und Bewertung

Der Fachausschuss diskutiert, die Auflage, inwieweit der Mangel an administrativen Kräften zu studienzeitverlängernden Effekten führt und kann nachvollziehen, dass es hier zu Verzögerungen bei der Bearbeitung von Anträgen und Prüfungsformalia geht, was entsprechende Auswirkungen auf den individuellen Studienverlauf von Studierenden hat. Der Fachausschuss unterstützt die angedachte Auflage der Gutachter an. Ansonsten schließt sich der Fachausschuss den Beschlussempfehlungen der Gutachter an.

Analyse und Bewertung zur Vergabe des EUR-ACE® Labels:

Der Fachausschuss ist der Ansicht, dass die angestrebten Lernergebnisse mit den ingenieurspezifischen Teilen der Fachspezifisch-Ergänzenden Hinweise des Fachausschusses 01 korrespondieren.

Der Fachausschuss 01 – Maschinenbau / Verfahrenstechnik empfiehlt die Siegelvergabe für die Studiengänge wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachsiegel	Akkreditierung bis max.
Ba Bioverfahrenstechnik (Re)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Service Engineering (Re)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Maschinenbau (online) (Erst)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 1.1) Die Studiengangsziele und angestrebten Lernergebnisse sowie die Modulhandbücher sind zu veröffentlichen.
- A 2. (ASIIN 4.1) Es ist ein Konzept vorzulegen, wie die personelle Situation im administrativen Bereich für die zu akkreditierenden Studiengänge so verbessert werden kann,

dass es zu keiner strukturellen Überlast und somit zu studienzeitverlängernden Effekten kommt.

- A 3. (ASIIN 1.1 und 5.2) Die Prüfungsordnungen sind bezüglich der Anlagen und der Verweise auf die Anlagen im Text zu korrigieren und in Kraft gesetzter Form für die Studiengänge vorzulegen.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, die Prüfungsorganisation so zu gestalten, dass studienzeitverlängernde Effekte vermieden werden.
- E 2. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen, die Laborausstattung kontinuierlich zu verbessern.
- E 3. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die im Rahmen der Lehrevaluation erhobenen Daten zur konsequenten Qualitätsentwicklung zu verwenden und die strikten Datenschutzregelungen zu überdenken. Auch sind Feedback von Industriepartnern und Alumni in das QM einzubinden. Die standardisierten Fragen zum studentischen Workload im Fragebogen sollten überarbeitet werden.

Ba Bioverfahrenstechnik

- E 4. (ASIIN 1.3) Es wird empfohlen, den Wahlpflichtkatalog auszuweiten bzw. die vorhandenen Möglichkeiten transparent zu kommunizieren.

Ba Service Engineering

- E 5. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen zu prüfen, wie Studierende besseren Zugriff auf schwer zugänglicher Literatur im Bereich Service Engineering erhalten können.

Fachausschuss 06 – Wirtschaftsingenieurwesen (08.09.2016)

Bewertung

Der Fachausschuss diskutiert das Verfahren. Hinsichtlich Empfehlung zwei stellt das Gremium anhand des Gutachtens fest, dass die Qualität der Laborausstattung von den Auditoren nicht in Frage gestellt wird. Demnach liegt das eigentliche Problem vielmehr darin, dass die Laborkapazitäten bisher nur unzureichend an eine in der Vergangenheit stetig gewachsene Studierendenzahl angepasst wurden. Die Empfehlung, die Laborausstattung zu *verbessern*, erscheint dem Fachausschuss vor diesem Hintergrund missverständlich. Dass es sich um ein Problem Laborkapazität handelt, sollte nach Meinung des Fachausschusses vielmehr bereits im Empfehlungstext explizit reflektiert werden.

Zur besseren Verdeutlichung des Sachverhalts schlägt der Fachausschuss weiterhin vor, Empfehlung fünf umzuformulieren.

In allen übrigen Punkten folgt der Fachausschuss der Beschlussempfehlung der Gutachter unverändert.

Analyse und Bewertung zur Vergabe des EUR-ACE® Labels:

Der Fachausschuss ist der Ansicht, dass die angestrebten Lernergebnisse des Bachelorstudiengangs Service Engineering mit den ingenieurspezifischen Teilen der Fachspezifisch-Ergänzenden Hinweise des Fachausschusses 06 korrespondieren.

Der Fachausschuss 06 – Wirtschaftsingenieurwesen empfiehlt die Siegelvergabe für den Studiengang wie folgt:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachsiegel	Akkreditierung bis max.
Ba Bioverfahrenstechnik (Re)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Service Engineering (Re)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Maschinenbau (online) (Erst)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 1.1) Die Studiengangsziele und angestrebten Lernergebnisse sowie die Modulhandbücher sind zu veröffentlichen.

- A 2. (ASIIN 4.1) Es ist ein Konzept vorzulegen, wie die personelle Situation im administrativen Bereich für die zu akkreditierenden Studiengänge so verbessert werden kann, dass es zu keiner strukturellen Überlast und somit zu studienzeitverlängernden Effekten kommt.
- A 3. (ASIIN 1.1 und 5.2) Die Prüfungsordnungen sind bezüglich der Anlagen und der Verweise auf die Anlagen im Text zu korrigieren und in Kraft gesetzter Form für die Studiengänge vorzulegen.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, die Prüfungsorganisation so zu gestalten, dass studienzeitverlängernde Effekte vermieden werden.
- E 2. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen, die Laborkapazitäten sukzessive an die Studierendenzahl anzupassen.
- E 3. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die im Rahmen der Lehrevaluation erhobenen Daten zur konsequenten Qualitätsentwicklung zu verwenden und die strikten Datenschutzregelungen zu überdenken. Auch sind Feedback von Industriepartnern und Alumni in das QM einzubinden. Die standardisierten Fragen zum studentischen Workload im Fragebogen sollten überarbeitet werden.

Ba Bioverfahrenstechnik

- E 4. (ASIIN 1.3) Es wird empfohlen, den Wahlpflichtkatalog auszuweiten bzw. die vorhandenen Möglichkeiten transparent zu kommunizieren.

Ba Service Engineering

- E 5. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen, den Zugriff auf schwer zugängliche Literatur im Bereich Service Engineering zu verbessern.

Fachausschuss 10 - Biowissenschaften und Medizinwissenschaften (02.09.2016)

Analyse und Bewertung zur Vergabe des ASIIN-Siegels

Der Fachausschuss formuliert die Empfehlung E 2 um. Die Neuformulierung soll deutlich machen, dass eine Verbesserung alleine nicht ausreicht, sondern die Ausstattung der Labore dem aktuellen Stand der Technik entsprechen sollte. Die Empfehlung E 4 wird um den Begriff „weiter ausbauen“ ergänzt, um zu signalisieren, dass es bereits einige Verbesserungen im Wahlpflichtbereich gegeben hat.

Der Fachausschuss 10 – Biowissenschaften und Medizinwissenschaften empfiehlt folgende Siegelvergabe:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Bioverfahrenstechnik (Re)	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Service Engineering (Re)	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Maschinenbau (online) (Erst)	Mit Auflagen für ein Jahr	EUR-ACE®	30.09.2022

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 1.1) Die Studiengangsziele und angestrebten Lernergebnisse sowie die Modulhandbücher sind zu veröffentlichen.
- A 2. (ASIIN 4.1) Es ist ein Konzept vorzulegen, wie die personelle Situation im administrativen Bereich für die zu akkreditierenden Studiengänge so verbessert werden kann, dass es zu keiner strukturellen Überlast und somit zu studienzeitverlängernden Effekten kommt.
- A 3. (ASIIN 1.1 und 5.2) Die Prüfungsordnungen sind bezüglich der Anlagen und der Verweise auf die Anlagen im Text zu korrigieren und in Kraft gesetzter Form für die Studiengänge vorzulegen.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, die Prüfungsorganisation so zu gestalten, dass studienzeitverlängernde Effekte vermieden werden.
- E 2. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen, die Laborausstattung dem aktuellen Stand der Technik anzupassen.
- E 3. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die im Rahmen der Lehrevaluation erhobenen Daten zur konsequenten Qualitätsentwicklung zu verwenden und die strikten Datenschutzregelungen zu überdenken. Auch sind Feedback von Industriepartnern und Alumni in das QM einzubinden. Die standardisierten Fragen zum studentischen Workload im Fragebogen sollten überarbeitet werden.

Ba Bioverfahrenstechnik

- E 4. (ASIIN 1.3) Es wird empfohlen, den Wahlpflichtkatalog weiter auszubauen bzw. die vorhandenen Möglichkeiten transparent zu kommunizieren.

Ba Service Engineering

- E 5. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen zu prüfen, wie Studierende besseren Zugriff auf schwer zugänglicher Literatur im Bereich Service Engineering erhalten können.

F Beschluss der Akkreditierungskommission (30.09.2016)

Analyse und Bewertung zur Vergabe des Fach-Siegels der ASIIN:

Die Akkreditierungskommission lässt sich die Personalsituation in Auflage 2 erläutern und beschließt, die Standardformulierung für diese Auflage zu verwenden. In Auflage 3 ergänzt die Kommission den Hinweis, dass die Prüfungsordnungen in rechtskräftiger Form vorzulegen sind. Bei Empfehlung 2 lässt sich die Akkreditierungskommission den Sachverhalt erläutern und greift den Formulierungsvorschlag auf, dass die Laborausstattung dem aktuellen Stand der Technik anzupassen ist. Bei Empfehlung 5 hält die Kommission an der originären Formulierung der Gutachter fest, dass nämlich der Zugriff auf schwer zugängliche Literatur im Bereich Service Engineering verbessert werden soll. Ansonsten schließt sich die Kommission den Beschlussvorschlägen der Gutachter und der Fachausschüsse an.

Analyse und Bewertung zur Vergabe des EUR-ACE® Labels:

Der Fachausschuss ist der Ansicht, dass die angestrebten Lernergebnisse mit den ingenieurspezifischen Teilen der Fachspezifisch-Ergänzenden Hinweise des Fachausschusses 01 korrespondieren.

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt folgende Siegelvergaben:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachsiegel	Akkreditierung bis max.
Ba Bioverfahrenstechnik (Re)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Service Engineering (Re)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Maschinenbau (online) (Erst)	Mit Auflagen	EUR-ACE®	30.09.2022

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (ASIIN 1.1) Die Studiengangsziele und angestrebten Lernergebnisse sowie die Modulhandbücher sind zu veröffentlichen.
- A 2. (ASIIN 4.1) Es ist ein Konzept vorzulegen, mit dem sichergestellt wird, dass die personelle Situation im administrativen Bereich für die zu akkreditierenden Studiengänge so verbessert werden kann, dass es zu keiner strukturellen Überlast und somit zu studienzeitverlängernden Effekten kommt.

- A 3. (ASIIN 1.1 und 5.2) Die Prüfungsordnungen sind bezüglich der Anlagen und der Verweise auf die Anlagen im Text zu korrigieren und in rechtskräftiger Form für die Studiengänge vorzulegen.

Empfehlungen

Für alle Studiengänge

- E 1. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, die Prüfungsorganisation so zu gestalten, dass studienzeitverlängernde Effekte vermieden werden.
- E 2. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen, die Laborausstattung dem aktuellen Stand der Technik anzupassen.
- E 3. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die im Rahmen der Lehrevaluation erhobenen Daten zur konsequenten Qualitätsentwicklung zu verwenden und die strikten Datenschutzregelungen zu überdenken. Auch sind Feedback von Industriepartnern und Alumni in das QM einzubinden. Die standardisierten Fragen zum studentischen Workload im Fragebogen sollten überarbeitet werden.

Ba Bioverfahrenstechnik

- E 4. (ASIIN 1.3) FA 10: Es wird empfohlen, den Wahlpflichtkatalog weiter auszubauen bzw. die vorhandenen Möglichkeiten transparent zu kommunizieren.

Ba Service Engineering

- E 5. (ASIIN 4.3) Es wird empfohlen, den Zugriff auf schwer zugängliche Literatur im Bereich Service Engineering zu verbessern.

G Auflagenerfüllung: Beschluss der Akkreditierungskommission (29.09.2017)

Auflagen

Für alle Studiengänge

- A 1. (AR 1.1) Die Studiengangsziele und angestrebten Lernergebnisse sowie die Modulhandbücher sind zu veröffentlichen.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt Begründung: Die Studiengangsziele und Lernergebnisse sind im Vorspann der Modulhandbücher enthalten, die auf der Website öffentlich zugänglich sind.
FA 01	Erfüllt Begründung: Die Gutachter haben einstimmig erklärt, dass sie die Auflagen als erfüllt betrachten, dieser Einschätzung schließt sich der Fachausschuss nach kurzer Diskussion an.
FA 06	Erfüllt Begründung: Die Gutachter haben einstimmig erklärt, dass sie die Auflagen als erfüllt betrachten, dieser Einschätzung schließt sich der Fachausschuss nach kurzer Diskussion an.
FA 10	Erfüllt Begründung: Die Gutachter haben einstimmig erklärt, dass sie die Auflagen als erfüllt betrachten, dieser Einschätzung schließt sich der Fachausschuss nach kurzer Diskussion an.

- A 2. (AR 2.7) Es ist ein Konzept vorzulegen, mit dem sichergestellt wird, dass die personelle Situation im administrativen Bereich für die zu akkreditierenden Studiengänge so verbessert werden kann, dass es zu keiner strukturellen Überlast und somit zu studienzeitverlängernden Effekten kommt.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt Begründung: Durch Einstellung einer zusätzlichen Verwaltungsfachkraft (halbe Stelle) wurde der administrative Bereich verstärkt.
FA 01	Erfüllt Begründung: Die Gutachter haben einstimmig erklärt, dass sie die Auflagen als erfüllt betrachten, dieser Einschätzung schließt sich der Fachausschuss nach kurzer Diskussion an.
FA 06	Erfüllt Begründung: Die Gutachter haben einstimmig erklärt, dass sie die

	Auflagen als erfüllt betrachten, dieser Einschätzung schließt sich der Fachausschuss nach kurzer Diskussion an.
FA 10	Erfüllt Begründung: Die Gutachter haben einstimmig erklärt, dass sie die Auflagen als erfüllt betrachten, dieser Einschätzung schließt sich der Fachausschuss nach kurzer Diskussion an.

- A 3. (AR 2.1 und 2.8) Die Prüfungsordnungen sind bezüglich der Anlagen und der Verweise auf die Anlagen im Text zu korrigieren und in rechtskräftiger Form für die Studiengänge vorzulegen.

Erstbehandlung	
Gutachter	erfüllt Begründung: Die Hochschule legt Änderungsordnungen vor, in denen alle Monita bezüglich Anlagen und Verweise in den Prüfungsordnungen berücksichtigt sind.
FA 01	Erfüllt Begründung: Die Gutachter haben einstimmig erklärt, dass sie die Auflagen als erfüllt betrachten, dieser Einschätzung schließt sich der Fachausschuss nach kurzer Diskussion an.
FA 06	Erfüllt Begründung: Die Gutachter haben einstimmig erklärt, dass sie die Auflagen als erfüllt betrachten, dieser Einschätzung schließt sich der Fachausschuss nach kurzer Diskussion an.
FA 10	Erfüllt Begründung: Die Gutachter haben einstimmig erklärt, dass sie die Auflagen als erfüllt betrachten, dieser Einschätzung schließt sich der Fachausschuss nach kurzer Diskussion an.

Beschluss der AK Programme am 29.09.2017:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachsiegel	Akkreditierung bis max.
Ba Bioverfahrenstechnik (Re)	Alle Auflagen erfüllt, Entfristung	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Service Engineering (Re)	Alle Auflagen erfüllt, Entfristung	EUR-ACE®	30.09.2023
Ba Maschinenbau (online) (Erst)	Alle Auflagen erfüllt, Entfristung	EUR-ACE®	30.09.2022

Anhang I – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren

Die vorliegende Entscheidung über die Vergabe des ASIIN-Fachsiegels und des europäischen Fachlabel EUR-ACE® beruht auf einem Referenzbericht aus einem anderen Akkreditierungsverfahren, das die vorgenannten Studiengänge durchlaufen haben. Der Referenzbericht für das vorliegende Verfahren ist:

Akkreditierungsbericht zur Erlangung des Siegels der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland (Akkreditierungsrat) vom 30.09.2016 zu den vorgenannten Studiengängen

Die vorliegende Entscheidung folgt dem Prinzip anschlussfähiger Verfahren, wonach kein Kriterium erneut in einem Verfahren geprüft wird, das bereits zeitnah in einem anderen Akkreditierungs-/Zertifizierungsverfahren abschließend behandelt wurde. Mithin wird die Tatsache einer vorliegenden und veröffentlichten Programmakkreditierung (der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland – Akkreditierungsrat) berücksichtigt. Voraussetzungen hierfür sind

- a) dass ein Referenzverfahren vorliegt, das den Vorgaben der Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. F. genügt.⁴
- b) dass die zuständige Akkreditierungskommission der ASIIN auf Basis einer Synopse der einschlägigen Kriterien festgestellt hat, welche Kriterien zur Vergabe des Fachsiegels der ASIIN inkl. des europäischen Fachlabel EUR-ACE® ggf. ergänzend zu prüfen sind.

Die für das vorliegende Komplementärverfahren maßgebliche Synopse wurde von der zuständigen Akkreditierungskommission der ASIIN am 05.12.2014 beschlossen und ist unabhängig vom einzelnen Verfahren gültig.

⁴ Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. Fassung