



**Entscheidung über die Vergabe:**

**Fachsiegel der ASIIN für Studien-  
gänge der Ingenieurwissenschaften,  
Informatik und Naturwissenschaften**

**Bachelorstudiengang  
*Betriebswirtschaftslehre***

**Masterstudiengang  
*Technische Betriebswirtschaftslehre***

an der  
**Technischen Universität Clausthal**

**Dokumentation der Entscheidung im Komplementär-  
verfahren**

Stand: 03.12.2020

# Inhalt

<b>A</b>	<b>Beantragte Siegel.....</b>	<b>3</b>
<b>B</b>	<b>Steckbrief der Studiengänge .....</b>	<b>5</b>
<b>C</b>	<b>Bewertung der Gutachter .....</b>	<b>7</b>
<b>D</b>	<b>Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (23.02.2018) .....</b>	<b>9</b>
<b>E</b>	<b>Stellungnahme des Fachausschusses .....</b>	<b>11</b>
<b>F</b>	<b>Beschluss der Akkreditierungskommission (23.03.2018).....</b>	<b>12</b>
<b>G</b>	<b>Erfüllung der Auflagen (29.03.2019).....</b>	<b>14</b>
	Bewertung der Gutachter und des Fachausschusses (14.03.2019).....	14
	Beschluss der Akkreditierungskommission (29.03.2019) .....	15
<b>H</b>	<b>Prüfung von Änderungen (28.06.2019) .....</b>	<b>16</b>
	Bewertung des Fachausschusses (04.06.2019) .....	16
	Beschluss der Akkreditierungskommission (28.06.2019) .....	16
<b>I</b>	<b>Prüfung von Änderungen (03.12.2020) .....</b>	<b>17</b>
	Bewertung des Fachausschusses (13.11.2020).....	17
	Beschluss der Akkreditierungskommission (03.12.2020) .....	18
	<b>Anhang I – FEH-Lernergebnis-Abgleich.....</b>	<b>19</b>
	<b>Anhang II – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren .....</b>	<b>21</b>

## A Beantragte Siegel

Studiengang	(Offizielle) Englische Übersetzung der Bezeichnung	Beantragte Qualitätssiegel <sup>1</sup>	Vorhergehende Akkreditierung (Agentur, Gültigkeit)	Beteiligte FA <sup>2</sup>
Ba Betriebswirtschaftslehre	Business Administration	ASIIN	--	06
Ma Technische Betriebswirtschaftslehre	Technical Business Administration	ASIIN	--	06

<b>Verfahrensart:</b> Entscheidung im Komplementärverfahren (Erläuterungen in Anhang II)	
<b>Gutachtergruppe:</b> Prof. Dr. Dieter Beschorner, Universität Ulm; Prof. Dr. Ulrich Brecht, Hochschule Heilbronn; Dr. Joachim Jeiter, ABIOMED; Björn Peters, studentischer Gutachter Universität Kiel; Prof. Dr. Karl-Heinz Waldmann, Karlsruher Institut für Technologie	
<b>Vertreter der Geschäftsstelle:</b> Dr. Alexander Weber	
<b>Entscheidungsgremium:</b> Akkreditierungskommission für Studiengänge	
<b>Angewendete Kriterien:</b> European Standards and Guidelines i.d.F. vom 10.05.2015 Allgemeine Kriterien der ASIIN i.d.F. vom 04.12.2014	

<sup>1</sup> ASIIN: Siegel der ASIIN für Studiengänge

<sup>2</sup> FA: Fachausschuss für folgende Fachgebiete: FA 06 - Wirtschaftsingenieurwesen

**A Beantragte Siegel**

---

Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen i.d.F. vom 06.12.2013	
---	--

## B Steckbrief der Studiengänge

a) Bezeichnung	Bezeichnung (Originalsprache / englische Übersetzung)	b) Vertiefungsrichtungen	c) Angestrebtes Niveau nach EQF <sup>3</sup>	d) Studiengangsform	e) Double/Joint Degree	f) Dauer	g) Gesamtkreditpunkte/Einheit	h) Aufnahmehythmus/erstmalige Einschreibung
Betriebswirtschaftslehre/ B.Sc.	Bachelor of Science		6	Vollzeit	--	6 Semester	180 ECTS	WS/SoSe/WS 2004
Technische Betriebswirtschaftslehre /M.Sc.	Master of Science	Energiemanagement Fertigung Rohstoffgewinnung Modellierung und Simulation	7	Vollzeit	--	4 Semester	120 ECTS	WS/SoSe/WS 2004

Für den Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre hat die Hochschule auf der Webseite<sup>4</sup> folgendes Profil beschrieben:

„Gegenstand der Betriebswirtschaftslehre ist die Beschreibung, Erklärung und Unterstützung der Entscheidungsprozesse in Unternehmen. Zur Betriebswirtschaftslehre gehören als sogenannte Funktionslehren die Produktionswirtschaft, die Materialwirtschaft und Logistik, die Absatzwirtschaft (Marketing), die Unternehmensrechnung, die Investitions- und Finanzierungsrechnung und die Unternehmensführung. Ziel des Bachelor-Studiengangs Betriebswirtschaftslehre ist die Ausbildung verantwortungsbewusster Betriebswirte, die in der Lage sind, in Zusammenhängen zu denken und wissenschaftliche Konzepte auf konkrete Anwendungsbereiche zu übertragen. An der TU Clausthal wird besonderer Wert auf die Vermittlung methodischer Grundlagen für die Entscheidungsfindung in Betrieben gelegt. Durch das Studium sollen Fachkenntnisse und Fähigkeiten erworben werden, die ein problemorientiertes Arbeiten gewährleisten und eine lebenslange Weiterqualifikation ermöglichen.“

### Fachliche Schwerpunkte

Der Bachelor-Studiengang Betriebswirtschaftslehre an der TU Clausthal enthält klassische wirtschaftswissenschaftliche Inhalte, ist jedoch im Vergleich zu den Angeboten anderer Hochschulen durch eine stärker entscheidungsorientierte und damit quantitative Ausrichtung geprägt und beinhaltet ein Technik-Modul, in dem einführende Kenntnisse in den Bereichen Energie und Rohstoffe, Maschinenbau und Verfahrenstechnik ver-

<sup>3</sup> EQF = European Qualifications Framework

<sup>4</sup> <http://www.studium.tu-clausthal.de/studienangebot/wirtschaftswissenschaften/betriebswirtschaftslehre-bachelor/> (07.12.2017)

mittelt werden. Diese spezielle Ausrichtung dient dazu, die Studierenden auch mit den Schnittstellen der Disziplin vertraut zu machen und für die Aufnahme des Master-Studiengangs Technische Betriebswirtschaftslehre an der TU Clausthal vorzubereiten.“

Für den Masterstudiengang Technische Betriebswirtschaftslehre hat die Hochschule auf der Webseite<sup>5</sup> folgendes Profil beschrieben:

„Der Master-Studiengang Technische Betriebswirtschaftslehre baut auf den in einem betriebswirtschaftlichen Bachelor-Studiengang erworbenen Kenntnissen und Fähigkeiten auf. Durch die technischen Vertiefungsrichtungen werden die Studierenden auf die Entwicklung innovativer interdisziplinärer Konzepte vorbereitet. Dabei werden sie auch an den Schnittstellen mit den neuesten Forschungsergebnissen ihres Faches konfrontiert, die sie in eigenen Arbeiten in unterschiedlichen Kontexten anwenden sollen. Die Absolventen des Studiengangs sind in besonderer Weise befähigt, verschiedene Sichtweisen zu integrieren und sie den beteiligten Laien oder Experten in den jeweiligen Fachgebieten zu vermitteln.

### **Fachliche Schwerpunkte**

Im Master-Studiengang wird die quantitativ-technische Ausrichtung des Bachelor-Studiengangs konsequent weiterverfolgt. Im Bereich der Betriebswirtschaftslehre steht hierbei das Management betrieblicher Wertschöpfungsprozesse im Vordergrund. Der Studiengang zeichnet sich ferner durch die Integration einer technischen Vertiefungsrichtung aus, die aus einem von vier Kompetenzbereichen der TU Clausthal gewählt werden kann. Das Studienangebot ist auf die Ausbildung von Kaufleuten ausgerichtet, die neben umfassenden betriebswirtschaftlichen Fach- und Methodenkompetenzen über ein Grundlagenwissen auf einem ausgewählten technischen Gebiet verfügen und in der Lage sind, betriebswirtschaftliche Problemstellungen unter Berücksichtigung technischer Zusammenhänge zu bearbeiten.“

---

<sup>5</sup> <https://www.studium.tu-clausthal.de/studienangebot/wirtschaftswissenschaften/technische-betriebswirtschaftslehre-master/> (07.12.2017)

## C Bewertung der Gutachter

### Zu den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweisen (FEH)

Die folgenden FEH liegen den Bewertungen zugrunde:

<i>Studiengänge</i>	<i>Im Verfahren genutzte FEH</i>
Ba Betriebswirtschaftslehre	Fachspezifisch Ergänzende Hinweise (FEH) des Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen i.d.F. vom 06.12.2013
Ma Technische Betriebswirtschaftslehre	

### Fachliche Einordnung

Wie bereits im Referenzbericht erörtert, wurden im Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre im zurückliegenden Akkreditierungszeitraum die bisher stark ausgeprägten technisch-interdisziplinären Anteile deutlich reduziert. Der zur Re-Akkreditierung beantragte Studiengang lässt sich damit als eine wirtschaftswissenschaftliche Ausbildung mit kleineren interdisziplinären Anteilen im Bereich der Informationstechnik charakterisieren. Für eine fachliche Beurteilung des Studiengangs legen die Gutachter dementsprechend die für die Wirtschaftswissenschaften einschlägigen Teile der Fachspezifisch Ergänzenden Hinweise des ASIIN-Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen zugrunde.

Der Masterstudiengang Technische Betriebswirtschaftslehre ist im Kern ebenfalls wirtschaftswissenschaftlich ausgerichtet. In einer Vertiefungsrichtung werden dabei gleichwohl in größerem Umfang integrative Kompetenzen an der Schnittstelle zu den Ingenieurwissenschaften vermittelt. Für die fachliche Bewertung dieses Studiengangs sind damit die Fachspezifisch Ergänzenden Hinweise des ASIIN-Fachausschusses 06 – Wirtschaftswissenschaften einschlägig.

### Lernergebnisse und Kompetenzprofil der Absolventen/innen

Im Referenzbericht zur Vergabe des Siegels des Akkreditierungsrats wurde herausgearbeitet, dass das von der Hochschule für den Bachelorstudiengang definierte Qualifikationsprofil hinsichtlich der als profilbildend postulierten informationstechnisch / ingenieurwissenschaftlichen Ausrichtung mit dem Curriculum harmonisiert werden muss. Dass der Niveauunterschied zum Bachelorstudiengang im Qualifikationsprofil des Masters auch hinsichtlich

der angestrebten Berufsfelder herausgearbeitet werden muss, wurde ebenfalls im Referenzbericht erörtert.

Die Gutachter nehmen ansonsten zur Kenntnis, dass sich die von der Hochschule für beide Programme definierten Lernergebnisse eng an den beispielhaften Lernergebnissen des ASIIN – Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen orientieren. Dass im Fall des Bachelorstudiengang selektiv die dem Bereich der Wirtschaftswissenschaften zuzuordnenden Lernergebnisse referenziert werden, kann dem Studiengang nach Ansicht der Gutachtergruppe dabei nicht zum Präjudiz gereichen.

Dass diese Lernergebnisse im Rahmen der vorliegenden Curricula umgesetzt werden können, wird von der Universität anhand der im Anhang abgedruckten Ziele-Modul-Matrizen in den Augen der Gutachtergruppe hinreichend substantiiert. Unter Verweis auf den im Referenzbericht konstatierten Handlungsbedarfs wird die Vergabe des ASIIN-Fachsiegels von den Gutachtern für beide Programme grundsätzlich befürwortet.

### **Zu den allgemeinen Kriterien für ASIIN Fachsiegel und europäische Fachlabel**

Die Gutachter sehen die allgemeinen Kriterien für die Vergabe des ASIIN Fachsiegels auf Basis der im Referenzbericht (ASIIN-Akkreditierungsbericht Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre, Masterstudiengang Technische Betriebswirtschaftslehre an der Technische Universität Clausthal, vom 23.03.2018) erfassten Analysen und Bewertungen zum Teil erfüllt.

Diesbezügliche Auflagen 1, 2, 3 aus dem Primärbericht zu den Themengebieten AR 2.8 (Transparenz) und AR 2.1 (angestrebtes Qualifikationsprofil) sind aus Sicht der allgemeinen Kriterien für das ASIIN Fachsiegel relevant.

## D Zusammenfassung: Empfehlung der Gutachter (23.02.2018)

Die Gutachter geben folgende Beschlussempfehlung zur Vergabe der beantragten Siegel auf Basis des Referenzberichtes (ASIIN-Akkreditierungsbericht Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre, Masterstudiengang Technische Betriebswirtschaftslehre an der Technische Universität Clausthal, vom 23.03.2018):

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Betriebswirtschaftslehre	Mit Auflagen	--	30.09.2024
Ma Technische Betriebswirtschaftslehre	Mit Auflagen	--	30.09.2024

### Auflagen

#### Für alle Studiengänge

A 1. (ASIIN 5.3) Die fachspezifischen Ausführungsbestimmungen zur allgemeinen Prüfungsordnung müssen in einer genehmigten und in Kraft gesetzten Fassung veröffentlicht werden.

#### Für den Bachelorstudiengang

A 2. (ASIIN 1.1) Das Qualifikationsprofil muss hinsichtlich der als profilbildend angestrebten informationstechnischen / ingenieurwissenschaftlichen Ausrichtung mit dem Curriculum harmonisiert werden. Weiterhin muss das Qualifikationsprofil in einem angemessenen Detaillierungsgrad sowie in einer inhaltlich konsistenten Form veröffentlicht und so verankert werden, dass sich alle relevanten Interessensträger darauf berufen können.

#### Für den Masterstudiengang

A 3. (ASIIN 1.1) Das Qualifikationsprofil muss den Kompetenzunterschied zum Bachelorstudiengang auch hinsichtlich der angestrebten Berufsfelder angemessen reflektieren. Weiterhin muss das Qualifikationsprofil in einem angemessenen Detaillierungsgrad sowie einer inhaltlich konsistenten Form veröffentlicht und so verankert werden, dass sich alle relevanten Interessensträger darauf berufen können.

## **Empfehlungen**

### **Für alle Studiengänge**

- E 1. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Studierbarkeit der überarbeiteten curricularen Struktur und Prüfungsplanung weiterhin systematisch zu evaluieren.
- E 2. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, das Spektrum möglicher Prüfungsformen besser auf die jeweils angestrebten Lernergebnisse auszurichten.

## E Stellungnahme des Fachausschusses

### Fachausschuss 06 – Wirtschaftsingenieurwesen (02.03.2018)

*Analyse und Bewertung zur Vergabe des Fach-Siegels der ASIIN:*

Der Fachausschuss folgt der Analyse und Empfehlung der Gutachter.

Der Fachausschuss 06 Wirtschaftsingenieurwesen empfiehlt die Siegelvergabe für die Studiengänge wie folgt:

<b>Studiengang</b>	<b>ASIIN-Siegel</b>	<b>Fachlabel</b>	<b>Akkreditierung bis max.</b>
Ba Betriebswirtschaftslehre	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2024
Ma Technische Betriebswirtschaftslehre	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2024

## F Beschluss der Akkreditierungskommission (23.03.2018)

*Analyse und Bewertung zur Vergabe des Fach-Siegels der ASIIN:*

Die Akkreditierungskommission schließt sich den Bewertungen der Gutachter und der Fachausschüsse ohne Änderungen an.

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt folgende Siegelvergaben:

Studiengang	ASIIN-Siegel	Fachlabel	Akkreditierung bis max.
Ba Betriebswirtschaftslehre	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2024
Ma Technische Betriebswirtschaftslehre	Mit Auflagen für ein Jahr	--	30.09.2024

### **Auflagen**

#### **Für alle Studiengänge**

A 1. (ASIIN 5.3) Die fachspezifischen Ausführungsbestimmungen zur allgemeinen Prüfungsordnung müssen in einer genehmigten und in Kraft gesetzten Fassung veröffentlicht werden.

#### **Für den Bachelorstudiengang**

A 2. (ASIIN 1.1) Das Qualifikationsprofil muss hinsichtlich der als profilbildend angestrebten informationstechnischen / ingenieurwissenschaftlichen Ausrichtung mit dem Curriculum harmonisiert werden. Weiterhin muss das Qualifikationsprofil in einem angemessenen Detaillierungsgrad sowie in einer inhaltlich konsistenten Form veröffentlicht und so verankert werden, dass sich alle relevanten Interessensträger darauf berufen können.

#### **Für den Masterstudiengang**

A 3. (ASIIN 1.1) Das Qualifikationsprofil muss den Kompetenzunterschied zum Bachelorstudiengang auch hinsichtlich der angestrebten Berufsfelder angemessen reflektieren. Weiterhin muss das Qualifikationsprofil in einem angemessenen Detaillierungsgrad sowie einer inhaltlich konsistenten Form veröffentlicht und so verankert werden, dass sich alle relevanten Interessensträger darauf berufen können.

## **Empfehlungen**

### **Für alle Studiengänge**

- E 1. (ASIIN 6) Es wird empfohlen, die Studierbarkeit der überarbeiteten curricularen Struktur und Prüfungsplanung systematisch zu evaluieren.
- E 2. (ASIIN 3) Es wird empfohlen, das Spektrum möglicher Prüfungsformen besser auf die jeweils angestrebten Lernergebnisse auszurichten.

## G Erfüllung der Auflagen (29.03.2019)

### Bewertung der Gutachter und des Fachausschusses (14.03.2019)

#### Auflagen

##### Für alle Studiengänge

- A 4. (ASIIN 5.3) Die fachspezifischen Ausführungsbestimmungen zur allgemeinen Prüfungsordnung müssen in einer genehmigten und in Kraft gesetzten Fassung veröffentlicht werden.

Erstbehandlung	
Gutachter	Erfüllt (einstimmig) Begründung: Die fachspezifischen Ausführungsbestimmungen zur allgemeinen Prüfungsordnung sind in einer genehmigte und in Kraft gesetzten Fassung veröffentlicht.
FA 06	Erfüllt (einstimmig)

##### Für den Bachelorstudiengang

- A 5. (ASIIN 1.1) Das Qualifikationsprofil muss hinsichtlich der als profilbildend angestrebten informationstechnischen/ingenieurwissenschaftlichen Ausrichtung mit dem Curriculum harmonisiert werden. Weiterhin muss das Qualifikationsprofil in einem angemessenen Detaillierungsgrad sowie in einer inhaltlichen konsistenten Form veröffentlicht und so verankert werden, dass sich alle relevanten Interessenträger darauf berufen zu können.

Erstbehandlung	
Gutachter	Erfüllt (einstimmig) Begründung: Das Qualifikationsprofil wurde hinsichtlich der bemängelten Punkte überarbeitet und veröffentlicht.
FA 06	Erfüllt (einstimmig)

##### Für den Masterstudiengang

- A 6. (ASIIN 1.1) Das Qualifikationsprofil muss den Kompetenzunterschied zum Bachelorstudium auch hinsichtlich der angestrebten Berufsfelder angemessen reflektieren. Weiterhin muss das Qualifikationsprofil in einem angemessenen Detaillierungsgrad

sowie einer inhaltlich konsistenten Form veröffentlicht und so verankert werden, dass sich alle relevanten Interessenträger darauf berufen können.

<b>Erstbehandlung</b>	
Gutachter	Erfüllt (einstimmig) Begründung: Das Qualifikationsprofil wurde hinsichtlich der bemängelten Punkte überarbeitet und veröffentlicht.
FA 06	Erfüllt (einstimmig)

## **Beschluss der Akkreditierungskommission (29.03.2019)**

Die Akkreditierungskommission schließt sich der Meinung der Gutachter und des Fachausschusses an und beschließt folgende Siegelvergabe:

<b>Studiengang</b>	<b>ASIIN-Siegel</b>	<b>Fachlabel</b>	<b>Akkreditierung bis max.</b>
Ba Betriebswirtschaftslehre	Alle Auflagen erfüllt	/	30.09.2024
Ma Technische Betriebswirtschaftslehre	Alle Auflagen erfüllt	/	30.09.2024

## **H Prüfung von Änderungen (28.06.2019)**

Die TU Clausthal hat in ihrem Schreiben vom 14.05.2019 angegeben, dass dem Masterstudiengang Technische Betriebswirtschaftslehre die neue Studienrichtung „Nachhaltigkeit und Kreislaufwirtschaft“ zugeordnet werden soll. Mit dieser neuen Studienrichtung sollen Fragen nach der gesellschaftlichen Verantwortung von Unternehmen fokussiert und neue Perspektiven auf die gesellschaftlichen Auswirkungen wirtschaftlicher und technologischer Entscheidungen im Bereich der Kreislaufwirtschaft eröffnet werden. Mit dieser Neueinrichtung ist die Erweiterung der Studienangebote des Studiengangs verbunden.

### **Bewertung des Fachausschusses (04.06.2019)**

Die Mitglieder des Fachausschusses können die dargelegte Begründung der TU Clausthal für die Einführung dieser neuen Studienrichtung sehr gut nachvollziehen. Nach eingehender Untersuchung der von der Hochschule eingereichten Modulbeschreibungen sowie des Curriculums erkennen sie, dass sich diese neue Studienrichtung zudem sinnvoll in das allgemeine Studienkonzept des Studiengangs einfügt.

Der Fachausschuss stellt fest, dass es sich bei der geplanten Einführung einer neuen Studienrichtung um eine wesentliche Änderung der Akkreditierungsgrundlagen handeln würde, auf die die bis zum 30.09.2024 ausgesprochene Akkreditierung mit dem ASIIN Fachsiegel für den Ma Technische Betriebswirtschaftslehre der TU Clausthal aber ausgedehnt werden kann.

### **Beschluss der Akkreditierungskommission (28.06.2019)**

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt, dass es sich bei der geplanten Einführung einer neuen Studienrichtung um eine wesentliche Änderung der Akkreditierungsgrundlagen handeln würde, auf die die bis zum 30.09.2024 ausgesprochene Akkreditierung mit dem ASIIN Fachsiegel für den Ma Technische Betriebswirtschaftslehre der TU Clausthal aber ausgedehnt werden kann.

## I Prüfung von Änderungen (03.12.2020)

Die TU Clausthal hat in ihrem Schreiben vom 14.10.2020 angegeben, dass dem Masterstudiengang Technische Betriebswirtschaftslehre die neue Studienrichtung „Digitales Management“ zugeordnet werden soll. Die Hochschule begründet dies wie folgt:

„Die Forschung der TU Clausthal beschäftigt sich mit Technologien und Methoden zum nachhaltigen Management der Ressourcen Energie, Material und Information. Die Entwicklungsplanung der Universität begreift die Digitalisierung und Vernetzung von Systemen als langfristiges Querschnittsthema, das inhaltlich stärker in neuen und bestehenden Studiengängen eine Berücksichtigung finden soll. Die durch das Studium an der TU Clausthal erworbenen Kompetenzen werden in Zukunft noch stärker darauf ausgerichtet sein, die Beschäftigungsfähigkeit der Absolventinnen und Absolventen in einer digitalisierten Welt zu fördern.

Die Vertiefungsrichtung Digitales Management des Masterstudiengangs greift diese Zielsetzung auf und knüpft an das Forschungsprofil der TU Clausthal an: Im Forschungsfeld „Offene cyberphysische Systeme und Simulation“ arbeiten Forscherinnen und Forscher der Informatik, der Elektrotechnik, der Mathematik und der Wirtschaftswissenschaften an Fragestellungen, die sich aus dem Einsatz vernetzter physischer Systeme ergeben, die mittels Sensoren, eingebetteter Systeme, Aktoren und Kommunikationsschnittstellen Daten aus der Systemumgebung und dem Internet in Entscheidungen und Aktionen überführen und in einer digitalisierten Wirtschaft und Gesellschaft große Einsatzpotenziale bieten.“

## Bewertung des Fachausschusses (13.11.2020)

Die Mitglieder des Fachausschusses können die dargelegte Begründung der TU Clausthal für die Einführung dieser neuen Studienrichtung sehr gut nachvollziehen. Nach eingehender Untersuchung der von der Hochschule eingereichten Modulbeschreibungen sowie des Curriculums erkennen sie, dass sich diese neue Studienrichtung zudem sinnvoll in das allgemeine Studienkonzept des Studiengangs einfügt.

Der Fachausschuss stellt fest, dass es sich bei der geplanten Einführung einer neuen Studienrichtung um eine wesentliche Änderung der Akkreditierungsgrundlagen handeln würde, auf die die bis zum 30.09.2024 ausgesprochene Akkreditierung mit dem ASIIN Fachsiegel für den Ma Technische Betriebswirtschaftslehre der TU Clausthal aber ausgedehnt werden kann.

## **Beschluss der Akkreditierungskommission (03.12.2020)**

Die Akkreditierungskommission für Studiengänge beschließt, dass es sich bei der geplanten Einführung einer neuen Studienrichtung um eine wesentliche Änderung der Akkreditierungsgrundlagen handeln würde, auf die die bis zum 30.09.2024 ausgesprochene Akkreditierung mit dem ASIIN Fachsiegel für den Ma Technische Betriebswirtschaftslehre der TU Clausthal aber ausgedehnt werden kann.

## Anhang I – FEH-Lernergebnis-Abgleich

Abgleich der Lernergebnisse des Bachelorstudiengangs Betriebswirtschaftslehre mit den wirtschaftswissenschaftlichen Teilen der Fachspezifisch Ergänzenden Hinweise des ASIIN-Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen:

Modul	Kenntnisse					Fertigkeiten					Kompetenzen				
	V	F	M	I	E	I	N	D	S	E	E	K	K	A	
<b>Pflichtmodule</b>															
Mathe I			++	+	0								+	0	+
Mathe II			++	+	0								+	0	+
Statistik I			++	+			+	+							++
Statistik II			++	+			+	+							++
Programm				0	0	+	+		+	++			+	0	++
Recht		++			0			0			+	+	0		
Propäd	+			+	+	+	+	++			0	+	++		
WiwiG	++			+		+	+	+	0		+	+	+	+	0
Rewe	++			+		++	++	0			0	+	0		+
Marketing	++			+		+	++	0			0	+	+		+
Ufo	++		++	+		+	++		0		0	+			++
Führung	++			+		+	++	0			+	+	++	+	+
Produktion	++		+	+		+	++	0	0		0	+			++
InvestFin	++			0	+		++	0			+	+	+		+
ReleKost	++			+		+	++	0	0		+	+	0		+
Mafo	++		+		+	+	+	++	+			0	+		+
Entscheid	++			0	+		++	0			++	+	0		++
Mikro	++			+	+		++				+	+			+
Makro	++			0	+	+	+	+	0		+	++	+	0	++
InformT				+		+	++	0	++	++			0	+	++
InformP				+		+	++	0	++	++			0	+	++
Seminar	++			+	+	+	+	++				+	++	0	+
Praxis	+			0	0	+					+	+	++	+	+
AbschlArb	++			0	+	+	+	++	+	+	0	+	++	++	++
<b>Wirtschaftswissenschaftliche Wahlpflichtmodule</b>															
AWipo	++	0	+	+	+	+	+	+	0		++	++	+	0	++
ExtRele	++	+		+		+	+	+	+		0	+	0		++
Logistik	++		+	+		+	++	0	+	0		+	+		++
IntSkills				+				0			++	+	0	+	0
WiRecht		++					0	0	+		++		0	0	0
ArbRecht		++					0	0	+		++		0	0	0
<b>Legende</b>															
				++	Schwerpunkt des Moduls										
				+	zusätzlich vermittelte Kenntnisse, Fertigkeiten und										
				0	Randbereich des Moduls										

Abgleich der Lernergebnisse des Masterstudiengangs Technische Betriebswirtschaftslehre mit den Fachspezifisch Ergänzenden Hinweise des ASIIN-Fachausschusses 06 – Wirtschaftsingenieurwesen:

Modul	Kenntnisse					Fertigkeiten					Kompetenzen				
	VWL/BWL	Tech	In-te	Method	Em	Fr	Mo	Dat	Sys	Im-pl	Ra	Entsch	Tran	Koo	An
<b>Gemeinsame Pflichtmodule aller Studienrichtungen</b>															
Logistik	++		0	++	0	+	++		0	0		0	0		+
Pro-	++			++	+	+	++		0	0		+	+		+
IntFüh-	++		+	0		+	+		+	+	0	+	+	++	+
Marktpr	++		+	++	0	+	++		+		++	+	++		+
Be-	+	0	++	+		++	+		+	0	0	+	+	+	0
Seminar	++		+	0	+	+	+	++			++	++	++	+	+
Planspie	++			0	++	+	+	++	+		++	++	++	+	+
Ab-	+	+	+	+	++	++	++	++	+	+	++	++	++	+	++
<b>Pflichtmodule der Studienrichtung: Fertigung</b>															
Fer-	0	++	+			++	+			0			+	0	+
Werksto		++				+	+						0		0
Rei-			++	0			++	+					+		++
Anla-	+	+	+	+	0	+	+	+			0	0	+	+	++
<b>Pflichtmodule der Studienrichtung: Rohstoffgewinnung</b>															
Tagebau	0	++	0	0		+	0		+	0		0	+		
Tiefbau	+	++	+	0		+	0		+	0	0	0	+		
Recy-	0	++	+	0	+	+	0	+	0	+	++	+	+	0	0
ErdöIT	+	++	+	0	0	++	0	0	0	0	+	+	0	+	+
UBRecht			++			+					++	+	0		
<b>Pflichtmodule der Studienrichtung: Modellierung und Simulation</b>															
IngMath		++		++	++					++			++		
IngMath		++		++	++					++			++		
ModSim		++		++	0		++			++			++		+
Matfluss	+	++	+	++	++	+	++	0	+				++	0	++
StochSi		++		++	0		++		+	++			++		+
Werk-		++	++	++	+		0			++			++		
<b>Pflichtmodule der Studienrichtung: Energiemanagement</b>															
NManan	++		+	++	0	+	++	+	++	0	+	++	+		+
EBWL	++		+	++	0	+	++		0	+	0	+	+		++
ETech	+	++	+			+	+				+		0		+
ERecht		+	++		0	++	+	0	0	0	++	+	+	0	+
EUoek	++		0	+		+	++				++	++	+		++
<b>Wirtschaftswissenschaftliche Wahlpflichtmodule</b>															
Management	++			+	0		0		0	+	0	+	+	++	+
Controlling	++			0	+	+	+	+			0	0	+		+
RechMod	++		0	++	0	0	++					0	+		0
Optimierung	++		0	++	0	+	++			0		0	+		0
StochProd	+		+	++	0	0	++	0	++	+		0	0	+	0
NManage-	++		+	++	0	+	0	+	++	0	+	++	+		+
Personal	++			++	+	+	++		++	+	0	++	+	0	+
Marketing A	++			++	+	+	++	+			+	+	+		++
Marketing B	++			++	++	+	++	++			+	++	+		++
StratInteract	++			+	+	+	+	++			++	+	+		+
EBWL	++		+	++	0	+	++		0	+	0	+	+		++
<b>Legende</b>															
++	Schwerpunkt des Moduls														
+	zusätzlich vermittelte Kenntnisse, Fertigkeiten und Kompetenzen														
0	Randbereich des Moduls														

## Anhang II – Erläuterung: Entscheidung im Komplementärverfahren

Die vorliegende Entscheidung über die Vergabe des ASIIN-Fachsiegels beruht auf einem Referenzbericht aus einem anderen Akkreditierungsverfahren, das die vorgenannten Studiengänge durchlaufen haben. Der Referenzbericht für das vorliegende Verfahren ist:

ASIIN-Akkreditierungsbericht Bachelorstudiengang Betriebswirtschaftslehre, Masterstudiengang Technische Betriebswirtschaftslehre an der Technische Universität Clausthal, vom 23.03.2018

Er ist an der folgenden Stelle veröffentlicht:

<http://www.asiin-ev.de/pages/de/asiin/akkreditierung-studiengaenge/akkreditierte-studiengaenge.php>

Die vorliegende Entscheidung folgt dem Prinzip anschlussfähiger Verfahren, wonach kein Kriterium erneut in einem Verfahren geprüft wird, das bereits zeitnah in einem anderen Akkreditierungs-/Zertifizierungsverfahren abschließend behandelt wurde. Mithin wird die Tatsache einer vorliegenden und veröffentlichten Programmakkreditierung / Studiengangszertifizierung (hier: der Stiftung zur Akkreditierung von Studiengängen in Deutschland – Akkreditierungsrat) berücksichtigt. Voraussetzungen hierfür sind

- a) dass ein Referenzverfahren vorliegt, das den Vorgaben der Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. F. genügt.<sup>6</sup>
- b) dass die zuständige Akkreditierungskommission der ASIIN auf Basis einer Synopse der einschlägigen Kriterien festgestellt hat, welche Kriterien zur Vergabe des Fachsiegels der ASIIN ggf. ergänzend zu prüfen sind.

Die für das vorliegende Komplementärverfahren maßgebliche Synopse wurde von der zuständigen Akkreditierungskommission der ASIIN am 04.12.2014 beschlossen und ist unabhängig vom einzelnen Verfahren gültig.

---

<sup>6</sup> Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) i. d. j. g. Fassung